

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS  
VADOVO VEIKLOS ATASKAITA**

2017-02-28 Nr. MVA-1  
Ginkūnai

**1. Įstaigos pristatymas**

Adresas, rekvizitai	Adresas: Aušros g. 2, Ginkūnų kaimas, Šiaulių rajonas Tel. (8 41) 58 92 70, 8 620 91147 Internetinė svetainė: <a href="http://www.ginkunai.siauliai.lm.lt/">http://www.ginkunai.siauliai.lm.lt/</a> El. p <a href="mailto:ginkmok@gmail.com">ginkmok@gmail.com</a> Juridinių asmenų registre kodas 190061064
Įstaigos vadovas	Daiva Jagminienė, direktorė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.
1.3. Mokinių/ugdytinių skaičius per pastaruosius 5 metus (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per 5 m.).	2012 m. rugsėjo 1 d. – 223 mokiniai; 2013 m. rugsėjo 1 d. – 225 mokiniai; 2014 m. rugsėjo 1 d. – 199 mokiniai; 2015 m. rugsėjo 1 d. – 194 mokiniai; 2016 m. rugsėjo 1 d. – 247 mokiniai. Per 5 metus mokykloje mokinių skaičius išaugo 24 mokiniais. Per 2016 m. šis skaičius išaugo 53, lyginant su 2015 m.
1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).	2016 m. gruodžio 1 d. mokykloje dirbo darbuotojų – 47, iš jų: pedagogų – 30, iš jų 2 dirba nepagrindiniame darbe. Maksimalus darbuotojų pareigybių skaičius (15) nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T-267. Administracija: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir administracijos reikalams.
1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.	Visi 30 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai: 10 mokytojų metodininkų 20 vyresniųjų mokytojų.
1.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	Pedagoginis darbo stažas: 15–20 metų stažas – 8 mokytojai, 21–30 metų stažas – 17 mokytojų, 31–40 metų stažas – 7 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų.

**2. Įstaigos veikla**

2.1. 2016 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.	<p style="text-align: center;"><b>1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.</b></p> <p>Pagal atliktą 2015 m. mokytojų veiklos įsivertinimo analizę ir pagal mokytojų apklausos rezultatus 2016-2017 m.m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetu buvo išskirtas aktyvių mokymo/si metodų ir IKT taikymas šiuolaikinėje pamokoje. Šie rezultatai panaudoti ir birželio mėn. mokytojams organizuota edukacinė išvyka į Vydmantų gimnaziją, kur dalyvauta seminare „Edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai supažindinti su išmaniųjų klasių aplinkomis bei galimybėmis jas išnaudoti šiuolaikiniame ugdymo procese. Buvo organizuoti ir mokymai visiems pedagogams apie mobiliosios</p>
---	--

įrangos, interaktyvios lentos panaudojimo galimybes, „Durstinio“ metodo taikymą. Spalio mėn. vyko seminaras „Išorės vertinimas – mokyklai tobulinti“, kurio metu buvo diskutuota apie šiuolaikinę pamoką, metodų įvairovę, jų taikymo galimybes. 2016 m. vasarą, siekiant tobulinti IKT taikymą ugdymo procese, teikta paraiška, laimėtas konkursas ir dalyvauta respublikiniame pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo projekte „Samsung mokykla ateičiai“, žinios naudojamos inovatyvių mokymo(si) metodų taikymui ugdymo procese.

Mokytojams buvo suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir pagal individualius metodinės veiklos planus.

Kvalifikacijos renginiuose įgytos žinios buvo taikytos praktiškai: „Durstinio“ metodas 5, 6, 7 klasėse, „Sūkurio“ metodas pradinėse klasėse. Pradėtas diegti kolegialus grįžtamasis ryšys, mokytojai stebėjo kolegų pamokas, jas drauge aptarė. Buvo dalijamasi gerąja patirtimi ir vedant atviras pamokas. Pravesta ir aptarta 12 atvirų pamokų ir veiklų.

Pagal parengtus mėnesio pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdomi pamokų ir veiklų stebėjimai, organizuoti aptarimai, numatomos kryptys veiklai tobulinti.

Savo gerąja patirtimi mokytojai dalinosi suorganizuodami respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Geroji darbo patirtis: mokinio kūrybiškumo ugdymas“, turėjusią didelį susidomėjimą. Konferencija pritraukė 147 dalyvius iš visos respublikos.

Metų eigoje pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, vykdė savo veiklos įsivertinimus, veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metinių pokalbių su vadovais metu.

Nuo 2016 m. lapkričio mėn., atsižvelgus į Šiaulių r. PPT tarnybos rekomendaciją, buvo įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Tai padeda užtikrinti efektyvesnę mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir užtikrinant kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą.

## **2 uždavinys. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą.**

Siekiant tobulinti individualios mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą sukurta ir pradėta įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėsenos sistema. 2 kartus per mokslo metus aptarta kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga, pagal poreikį numatyti ir taikomi konkretūs pagalbos būdai. Buvo teikiamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį.

Organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pažanga ir teikiama pagalba“, jo metu priimti sprendimai padėjo šalinti mokymosi kliūtis.

Pagal bendrus susitarimus, atsižvelgus į mokymosi rezultatus, sistemingai buvo koreguojamas ugdymo(si) turinys.

Siekiant tobulinti vertinimo sistemą įvairių dalykų pamokose, organizuoti metodinių grupių pasitarimai „Vertinimo sistemos pagal mokomuosius dalykus“, susitarta dėl bendrų sistemos reikalavimų, su jomis supažindinti mokiniai, tėvai.

Dalyvauta standartizuotų testų tyrime. Rezultatai parodė, kad 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių rezultatų vidurkis visuose dalykuose viršija ne tik bendrą šalies vidurkį, bet ir didžiųjų miestų įvertinimų vidurkį. Tačiau siektina, kad aukštesniųjų pasiekimų lygmens mokinių skaičius būtų didesnis. Visi testų rezultatai išsamiai aptarti, panaudoti mokinio pasiekimų kokybei gerinti.

Atliktas 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas, numatytos priemonės situacijai gerinti.

Mokiniai buvo konsultuojami dėl tolesnio mokymosi galimybių, dalyvauja mokinių karjeros programos veiklose.

### **3 uždavinys. Plėtoti neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.**

Ištirtas tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo poreikis, jo rezultatai panaudoti 2016–2017 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui. Atsižvelgus į duomenis, tobulinta pasiūla ir taip padidintas mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius.

Glaudžiai bendradarbiaujant su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais, mokykloje veiklą vykdo VšĮ „Menoja“, A. Sireikos krepšinio akademija, VšĮ „Išmanioji mokykla“, vaikų muzikos studija „Nieko tokio“. Atnaujinta mokyklos neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, veiklą pradėjo būreliai „Lyderystės mokykla“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Mokyklos ir neformaliojo švietimo teikėjų būrelius lanko 90 proc. visų mokyklos mokinių.

Pirmą kartą mokykla įsitraukė į tarptautinį bendradarbiavimą.

Gautas tarptautinės *Nordplus* programos projekto „Save Water, Save Life“ finansavimas. Rugsėjo mėn. jau yra įvykęs partnerių (latvių ir estų) vizitas mokykloje. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įtraukta didelė mokytojų ir mokinių dalis.

2016-2017 m. m. vykdomi du e-Twinning projektai „European day of Languages“ („Europos kalbų diena“) ir „Mein erstes deutsches Wort“ („Mano pirmasis vokiškas žodis“). Dalyvaujama tarptautinės programos *NORDPLUS* projekte „Save Water, Save Life“.

Vasarą mokykla pateko tarp 10 Lietuvos mokyklų (iš dalyvavusių 104), kurioms suteikta galimybė dalyvauti Baltijos šalių projekto „Samsung mokykla ateičiai“ skaitmeninių pokyčių programoje. Trijų mokytojų ir direktoriaus komanda kartą per mėnesį dalyvavo skaitmeniniuose mokymuose, perdavė savo žinias kolegoms, taiko įgytas žinias praktiškai, sukūrė skaitmeninių pokyčių projektą 3 metų laikotarpiui.

Aktyviai plėtojama mokyklinė projektinė veikla. Parengtas ir vykdomas ugdomasis projektas, jungiantis kultūrinės – pažintines dienas 2016-2017 m.m., organizuotos projektinės veiklos netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais, pradėtas įgyvendinti integruotų gamtos mokslų mokyklinis projektas 5-6 klasių mokiniams „Jaunieji tyrėjai“, tradiciškai organizuotas mokyklinis projektas „Vasaris – sveikatingumo menas“, kalėdinis projektas „Angelo žinia“, pasveikinimas „Ir atėjo Trys karaliai...“ Buvo vykdomi ilgalaikiai pradinė klasių mokinių projektai „Judėk, sportuok ir būsi sveikas“ bei „Knyga – langas į pasaulį“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2016“. Dalyvauta respublikiniame

ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, aktyviausi jo dalyviai buvo apdovanoti organizatorių dovanomis. Įgyvendintas projektas „Karjeros ir verslumo savaitė“. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo Šiaulių profesinio rengimo centro projekto „Ankstyvasis profesinis orientavimas – pirmasis žingsnis karjeros link“ (OPA) užsiėmimuose. 6 klasės mokiniai įsitraukė ir dalyvavo projekte „Bitelė“, kurį koordinavo bitininkė R. Mačienė. Viena iš projekto dalyvių jaunųjų bitininkų konkurse buvo apdovanota kelialapiu į Londoną.

Emocinio intelekto ugdymui ir patyčių prevencijai gerinti mokiniai buvo įtraukti į įvairias programas bei renginius. 2-3 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“, 1 ir 4 klasių mokiniai – socialinių–emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, o PUG vaikai – tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Buvo organizuota „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“, nusikalstamumo prevencijos ir ugdymo karjerai diena „Bendraukime be pykčio“, Grafų Zubovų įkurtų ir rajono mokyklų mokinių popietė „Būk mano draugu“.

Siekiant tobulinti vadovavimo klasei veiklą buvo sukurta klasės vadovo veiklos sistema. Sistemingai, pagal pagal iš anksto numatytą tvarkaraštį, 4 kartus per mėnesį vyksta klasių valandėlės, skirtos mokymosi įsivertinimui ir planavimui, socialinės pilietinės veiklos aptarimui ir įsivertinimui (pildomas dienoraštis), integruotų programų įgyvendinimui bei mokyklos ir klasės renginių planavimui ir pasirengimui jiems.

Pradinių klasių mokiniai prisijungė prie respublikinių renginių: dalyvauta paramos programos „Pienas vaikams“ švietėjiškame renginyje „Žalia laimė“, pasaulinėje Košės dienoje, akcijoje „Apibėk mokyklą“.

Gerinant vaikų užimtumą vasaros metu organizuota pradinių klasių mokinių vasaros dieninė stovykla „Saulės vaikai“.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose: „Kengūra“, „Matematikos ekspertas 2016“, „Vaikų Velykėlės 2016“, „Gamtos kengūra“, „Olimpis“, IT konkurse „Bebras“, Šiaulių r. 5-8 klasių informacinių technologijų konkurse, matematikos komandiniame konkurse, skirtame Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos įsteigiam prizui laimėti, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Konstitucijos egzamine, Kings olimpiadoje. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo rajoninėse mokinių konferencijose.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo rajoninėse dalykinėse olimpiadose, kuriose laimėtos prizinės vietos:

- Šiaulių r. integruotų gamtos mokslų olimpiada, J. Vaicekauskas, 6 kl., III vieta;
- Šiaulių r. matematikų olimpiada, J. Vaicekauskas, 6 kl., I vieta;
- Šiaulių r. alpinisto S.Viliaus vardo geografijos-istorijos olimpiada, Rytis Petkauskas, 8 kl., II vieta;
- Šiaulių r. anglų kalbos olimpiada, D. Šidlauskas, 4 kl., I vieta;
- Šiaulių r. jaunųjų istorikų olimpiada, A. Beišys, 5 kl., II vieta,

R. Petkauskas, 8 kl., II vieta, J. Vaicekauskas, 6 kl., II vieta;

- Šiaulių r. meninio skaitymo konkursas, V. Vaičiulis, 8 kl., I vieta;

- Šiaulių r. informacinių technologijų konkursas, R. Griciūtė, 5 kl., II vieta, J. Vaicekauskas, 6 kl., II vieta.

Meninio ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimui buvo organizuoti konkursai ir parodos: piešinių apie šeimą, namus, svajones paroda „Pasidžiaukim drauge“, vaikystės daiktų, žaislų ir foto paroda „Vaikystės dienos“, dailės būrelio paroda Ginkūnų kultūros centre „Spalvų simfonija“.

Didelis dėmesys skirtas bendruomenės telkimui, organizuoti bendruomenės renginiai: vakaronė „Mūsų kiemo šventė“, Kalėdinės dirbtuvėlės, advento popietė „Aš tikiu stebuklu“, koncertas, skirtas Mamos dienai.

Mokykloje skatinamas sportinis aktyvumas, organizuoti mokyklos ir rajoniniai sporto renginiai:

- Tarprajoninis bėgimas „Ginkūnai-Salduvė-Ginkūnai“;
- Mažojo krepšinio turnyras „Ginkūnų vasara“;
- Tradicinis bėgimas „Šapnagai-Ginkūnai“;
- Šaškių turnyras „Ginkūnai-2016“;
- Tradiciniai kalėdiniai krepšinio, kvadrato, stalo teniso turnyrai.

Per 2016 metus buvo pasiekti puikūs sportiniai rezultatai.

Konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojai ir dalyviai, aktyvūs mokinių savivaldos nariai buvo apdovanoti ekskursija į Vilnių, kur dalyvavo IT ir verslumo renginyje „SWITCH“ Litexpo parodų rūmuose.

#### **4 uždavinys. Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.**

Sistemiškai buvo bendradarbiauta su Mokyklos taryba, mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl paramos bei kitų finansinių šaltinių lėšų panaudojimo, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Parengtas ir įgyvendintas projektas dėl mokyklos foje atnaujinimo (pakeisti foje meniniai akcentai, įrengta „Garbės alėja“, „Parodų alėja“, įrengtos mokinių laisvalaikio zonos).

Sutaupius savivaldybės biudžeto lėšas, panaudojus įstaigos pajamas, renovuoti ir įrengti 2 nauji technologijų (mitybos bei medžio ir metalo apdirbimo), dailės, šokio kabinetai, sudarantys sąlygas kokybiškesnei praktinei veiklai, išspręsta sporto salės užimtumo problema.

Atliktas tyrimas dėl poreikio naujoms metodinėms priemonėms, teiktos rekomendacijos mokytojams. Remiantis tyrimo duomenimis ir panaudojus tėvų paramos ir savivaldybės biudžeto lėšas pilnai modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: įrengtos 15 virtualių mokinių darbo vietų ir viena mokytojo darbo vieta bei įsigyta išmaniosios letos įranga pradinių klasių kabinetui.

#### **2 tikslas. Stiprinti ir plėtoti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką, siekiant patrauklios mokyklos įvaizdžio.**

**1 uždavinys. Efektyvinti mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų darbo metodus bendradarbiaujant su mokinių tėvais.**

Administracija sistemingai analizavo informacijos apie mokinius

pateikimo kokybę, mokytojų tarybos posėdžių bei trumpųjų susirinkimų metu buvo aptariami būdai ir priemonės jai gerinti.

Siekiant pristatyti mokyklos veiklą, buvo parengti ir išleisti mokyklą reprezentuojantys reklaminiai lankstinukai, kurie buvo dalinami įvairių susitikimų su bendradarbiaujančiomis institucijomis metu.

Per metus buvo organizuotos 2 atvirų durų dienos ir 2 susirinkimai mokinių tėvams. Jų metu klasių vadovai vedė paskaitas tėvams aktualiomis temomis.

Surengtos 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Buvo organizuota mokinių-tėvų-mokytojų diskusija, dalyvaujant psichologui „Kaip padėti vaikui mokytis?“, vyko pozityvios tėvystės mokymų ciklas, kuriame dalyvavo 14 tėvų.

Nuo rugsėjo mėnesio sukurta nauja mokyklos Facebook paskyra, kuri ne tik išsamiai pristato savo veiklą, bet ir dalinasi psichologų, mokslininkų straipsniais tėvams.

## **2 uždavinys. Plėtoti mokyklos ir socialinių partnerių ryšius.**

Siekiant gerinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, mokykla bendradarbiauja su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais su A.Sireikos krepšinio akademija, VŠĮ „Išmaniaja mokykla“, VŠĮ „Menoja“, muzikos studija „Nieko tokio“. Mokyklos mokiniai ne tik gali pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir sudaromos sąlygos gauti paslaugas mokykloje.

Buvo palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su Ginkūnų lopšeliu-darželiu. Organizuoti bendri renginiai kartu su Ginkūnų vaikų darželio auklėtiniais: šaškių turnyras „Baltieji pradeda“, Teatro diena, keliaujanti piešinių paroda „Lietuvėlė mana“.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su artimiausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis Šiaulių mieste („Gluosnis“, „Sigutė“, „Kregždutė“) padėjo susipažinti tėveliams su mokyklos veikla ir net 34 pirmokai atvyko 2016 m. rugsėjo mėn. iš Šiaulių miesto darželių.

Vyko glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių rajono mokyklomis. Bendri renginiai (konkursai, olimpiados, vakaronės) sudarė sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimui. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, tobulino savo profesines kompetencijas. Gražios tradicijos susiklostė tarp Sofijos ir Vladimiro Zubovų įkurtų mokyklų. Šių mokyklų pedagogai dalyvavo mokyklos pedagogų organizuotoje konferencijoje, dalijosi savo patirtimi.

Ypač aktyvus bendradarbiavimas su Ginkūnų kaimo kultūros centru bei biblioteka sudarė sąlygas mokyklos mokiniams ir mokytojams dalyvauti bendroje koncertinėje veikloje, organizuoti edukacinius užsiėmimus kitose aplinkose. Mokykloje repetuoja Ginkūnų meno kolektyvai, suburti kultūros centro. Dalis mūsų darbuotojų taip pat dalyvauja šioje veikloje.

Glaudžiai bendradarbiavome su Šiaulių rajono sveikatos biuru. Jo darbuotojai dalyvavo mūsų renginiuose („Kiešo šventėje“), padėjo organizuoti mokymus tėvams „Sveikatai palanki šeimos mityba“. Sveikatos biuras mokykloje Ginkūnų k. bendruomenei organizavo paskaitas apie sveiką gyvenseną. 2 kartus per savaitę

	<p>mokyklos sporto salėje ginkūniečiams vyksta ir šios įstaigos organizuojami nemokami jogos užsiėmimai.</p> <p>Gilios bendradarbiavimo tradicijos su Kuršėnų sporto mokykla. Mokykloje 3 kartus per savaitę vyksta treniruotės, jose dalyvauja mūsų mokyklos mokiniai.</p> <p>Prasidėjęs tarptautinis bendradarbiavimas gilino mokinių ir mokytojų komunikacinius įgūdžius, tobulino bendrakultūrinės ir socialines kompetencijas.</p> <p>Buvo tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato bei priešgaisrinės apsaugos tarnybos specialistais. Jie vedė mokiniams prevencines paskaitas, talkino užtikrinant saugumą masinių renginių metu.</p>
<p>2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas</p>	<p>Mokykloje sudarytos pakankamai geros sąlygos ugdymui(si). Didžioji dalis mokytojų dirba atskiruose dalykų kabinetuose. Visi kabinetai yra aprūpinti kompiuteriu ir multimedija, 2 kabinetuose įrengtos išmaniosios lentos bei 1 mobiliosios įrangos komplektas (15 planšetinių kompiuterių ir mokytojo kompiuteris). Ugdymo procese naudojamas mobiliosios įrangos komplektas, 2 dokumentų kameros.</p> <p>Mokykla turi sporto salę, didelį stadioną, lauko krepšinio aikštelę, lauko treniruoklius. Sporto inventorių sistemingai atnaujinamas.</p> <p>Sudarytos geros sąlygos pagalbos mokiniui teikimui. Socialinė ir specialioji pedagogės turi kabinetus. Specialiųjų poreikių mokiniai specialiųjų pratybų metu naudojami elektroninėmis mokomosiomis programomis (kabinetas aprūpintas nešiojamaisiais kompiuteriais).</p> <p>Mokymosi aplinkos per 2016 metus ženkliai atnaujintos. Renovuoti 2 technologijų (mitybos ir medžio apdirbimo) kabinetai, dailės kabinetas, šokio klasė. Suremontuota mokinių poilsio erdvė (įrengimo projektas svarstomas mokinių savivaldoje).</p> <p>Tačiau mokykla neturi aktų salės, todėl masiniams mokyklos renginiams naudojama sporto salė, valgykla, nuomojama salė, priklausanti vienai Šiaulių religinei bendruomenei.</p> <p>Šiuo metu labai reikalingas sporto salės remontas, nes dėl susidariusio pelėsio kyla grėsmė mokinių sveikatai.</p>
<p>2.3. Veiklos įšivertinimas</p>	<p>2016 m. pavasarį atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas parodė, kad žemiausiai vertinama sritis yra „Mokymosi kokybė“, todėl giluminiam vertinimui buvo pasirinkta mokymosi kokybės sritis ir trys jos veiklos rodikliai: mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis bendradarbiaujant. Atlikus šios srities vertinimą ir apklausus visas bendruomenės grupes buvo iššiaiškinta, kad mokiniai ir jų tėvai yra patenkinti mokymusi šioje mokykloje. Geriau mokytis mokinius skatina teigiamas įvertinimas, gera atmosfera klasėje, įdomus mokomasis dalykas bei skatinimo priemonės (padėkos, išvykos ar premijos). Jei mokiniams išskyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. Tėvams įdomu, kaip vaikui sekasi mokykloje. Tačiau išryškėjo ir šios srities veiklos trūkumai. Buvo atskleista, kad mokykloje retai ir/ar nesistemiškai naudojami bendradarbiavimą skatinantys metodai, o mokiniai rečiau pasiekia gerų mokymosi rezultatų dirbdami savarankiškai. Taip pat išryškėjo, kad mokinių gebėjimas dirbti bendradarbiaujant yra pakankami žemas. Nėra efektyviai išnaudojama ir mokinių savitarpio pagalba mokantis.</p>

2016 m. lapkričio mėnesį atliktas išorinis mokyklos vertinimas atskleidė mokyklos stipriuosius veiklos aspektus:

1. Mokyklos atvirumas ir svetingumas
2. Klasių mikroklimatas
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis
4. Partnerystė su kitomis institucijomis
5. Neformalusis švietimas
6. Klasės valdymas
7. Kiti mokinių pasiekimai
8. Rūpinimasis mokiniais
9. Valdymo demokratiškumas
10. Lėšų vadyba

Išorės vertinimas patvirtino ir mūsų pačių atskleistas problemas bei poreikį tobulinti tam tikras sritis. Daugumoje stebėtų pamokų vyravo tradicinis mokymas, todėl mokiniams nėra sudarytos galimybės mokytis bendradarbiaujant. Dažniausiai organizuota savarankiška veikla, mokiniai neraginti padėti vieni kitiems, pasiskirstyti užduotimis. Todėl mokymasis bendradarbiaujant buvo vertinamas kaip tobulintinas. Taip pat buvo pastebėta, kad daugumoje pamokų per menkai atsižvelgiama į skirtingus mokinių mokymosi stilius, galimybes ir gebėjimus, dažniausiai visiems mokiniams skirtos tos pačios užduotys bei vienodas laikas joms atlikti. Remiantis pateiktais faktais, mokymosi diferencijavimas buvo įvertintas kaip tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Planuojant mokyklos veiklą rekomenduota tobulinti mokymo nuostatas ir būdus bei efektyvinti įsivertinimo ir mokytojo veiklos planavimą.

2016 metų gruodžio mėnesį vykdyta mokinių ir jų tėvų apklausa „Solidarumas“ (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) antrus metus iš eilės parodė, kad apie mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. Išskiriama, kad personalas, bendraudamas su tėvais, yra geranoriškas, jog greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai ir kt.), kuriose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti žmonės. Tėvai pastebėjo, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, su visais mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. Buvo taip pat pastebėta, kad mokiniai pakankamai saugiai jaučiasi visoje mokykloje.

Tačiau apklausoje išryškėjo ir silpniau vertinamos pusės. Tėvai ir mokiniai nuogaustauja, jog pasitaiko patyčių, šaipymosi atvejų. Nors mokykla skatina bendruomeniškumą, tačiau tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą turėtų būti aktyvesnis.

Atlikus mokyklos SSGG analizę išryškėjo, kad bendruomenė veiklos tobulinimo galimybę mato gilinant ir plečiant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, efektyviau išnaudojant esamą IKT bazę, ją modernizuojant. Tikimasi, kad aktyvesnis tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą gerintų vaikų mokymosi rezultatus, tobulintų jų socialines kompetencijas, gerintų mokyklos įvaizdį.



	<p>Buvo pastebėta, kad aktyvinant Mokinių tarybos veiklą būtų ugdoma mokinių atsakomybė, socialinės kompetencijos. Mokykla taip pat turi aktyviau dalyvauti teikiant paraiškas ir dalyvaujant tarptautiniuose, šalies projektuose. Kadangi mokykla neturi aktų salės, edukacinių erdvių mokyklos pastato palėpėje įrengimas gerintų mokyklos renginių kokybę, didintų mokinių užimtumo galimybes.</p> <p>Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis buvo parengtas mokyklos strateginis planas 2017-2019 m. ir veiklos planas 2017 metams.</p>
2.4. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	

### 3. Lėšų naudojimas

3.1. Praėjusiųjų ir einamųjų metų biudžetai	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai:  2016 m. – 124 744,00 Eur;  2017 m. – 158 149,00 Eur.  Mokinio krepšelio lėšos:  2016 m. – 253 722,00 Eur;  2017 m. – 337 124,00 Eur.</p>
3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.	<p>2015 m. – 9 149,86 Eur  2016 m.:  1. Tėvų įnašai nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2 155,80 Eur;  2. Mokinių maitinimas – 14 255,40Eur</p>
3.3. Pajamos už patalpų nuomą.	<p>2015 m. – 225 Eur  2016 m. – 2028 Eur</p>
3.4. Kitos gaunamos lėšos	<p>2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 2016 m. 3 877,93 Eur (2015 m. – 2287,83 Eur);  Rėmėjų lėšos 300 Eur.</p>
3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	Nėra
3.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	<p>2016 m. išaugus mokinių skaičiui ir padidėjus mokinio krepšelio lėšoms, atsirado galimybė pilnai įgyvendinti Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas dėl mokymosi pagalbos teikimo. Pamokos mokinių poreikiams tenkinti nukreiptos mokinių mokymosi konsultavimui. Mokykloje suteikta galimybė šeštokams antrąją užsienio kalbą rinktis iš dviejų, sudarytos rusų ir vokiečių kalbos grupės, įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Taupomos savivaldybės biudžeto lėšos priešmokyklinio ugdymo pedagogo 0,85 etatui (10,5 val. darbo grupėje), nes tam pilnai užtenka mokinio krepšelio lėšų.</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšų pakanka pagrindiniams mokyklos veiklos organizavimo poreikiams. Mokykla sėkmingai pritraukia ir kitus finansavimo šaltinius. Mokyklą nedidelėmis sumomis paremia Ginkūnuose įsikūrusios įmonės. Aktyviai išnuojama sporto salė. Praėjusiais metais ženkliai padidėjo ir valgyklos apyvarta, tuo pačiu ir mokyklos pajamos iš antkainio. Mokyklą noriai 2 procentų pajamų mokesčiu, dovanomis (knygos bibliotekai, ugdomieji žaidimai PUG grupėms) paremia tėvai. Mokykla taip pat dalyvauja projektuose, kurių metu gaunamas sportinis inventorių (praėjusiais</p>

	<p>mokslo metais iš Lietuvos futbolo federacijos buvo gauti futbolo vartai, futbolo kamuoliai). Pilnai modernizuotas informacinių technologijų kabinetas, įrengiant 15 virtualių mokinių darbo vietų bei mokytojo darbo vietą, įsigytas išmaniosios lentos komplektas. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio parama skirta mokinių spintelėms įsigyti (visi mokiniai turi asmenines spinteles). Planingai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas, įstaigos pajamas, paramos lėšas pavyko įgyvendinti edukacinių aplinkų atnaujinimo projektus.</p>
--	---

#### **4. Direktorius indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.**

Nors Ginkūnų demografinė padėtis yra gera, per 2010-2015 metus mokykloje mokinių skaičius tolygiai mažėjo. Per šį laikotarpį jis sumažėjo 109 mokiniais. Pagrindinė priežastis – tėvų ir mokinių pasirinkimas mokytis Šiaulių miesto mokyklose. Per 2015-2016 m.m. padėtį pavyko ne tik stabilizuoti, bet ir ženkliai pagerinti. 2016-2017 m. m. mokyklos mokinių skaičius išaugo 53 ugdytiniais. Ypač džiugina išaugęs Ginkūnų bendruomenės pasitikėjimas mokykla, jos vykdomos veiklos tobulinimu. 2016-2017 m.m. buvo sukomplektuotos 2 pilnos pirmosios klasės po 26 mokinius (2015-2016 m.m. pirmokų skaičius – 24). Rezultatui pasiekti buvo inicijuoti ir pradėti įgyvendinti sisteminiai pokyčiai.

1. Reglamentuotos svarbios mokinio pažangai sritys:

1.1. Sukurta ir pradėta įgyvendinti Mokinio asmeninės pažangos (MAP) įsivertinimo ir duomenų panaudojimo sistema.

1.2. Sukurta ir pradėta įgyvendinti Socialinės-pilietinės veiklos ir socialinių kompetencijų ugdymo sistema.

1.3. Patobulinta Klasės vadovo veiklos sistema, susitariant dėl klasės valandėlių planingo naudojimo mokinių pažangai gerinti, socialinių kompetencijų plėtojimui.

1.4. Sukurta ir pradėta įgyvendinti Lankomumo kontrolės sistema.

2. Įgyvendinta Bendrųjų ugdymo planų nuostata, įgalinanti mokiniams rinktis ne mažiau, kaip iš dviejų antrųjų užsienio kalbų (rusų ir vokiečių kalbų).

3. Skatinama mokytojų lyderystė. Darbuotojai yra įtraukiami į darbo grupių veiklą. Pedagogai yra motyvuojami profesiniam tobulėjimui, dalykiniam bendradarbiavimui, ypatingą dėmesį skiriant informacinių technologijų taikymui ugdymo procese. Nuo 2016 m. rugpjūčio mokyklos bendruomenė, laimėjusi didelę atranką, dalyvauja skaitmeninių pokyčių projekte „Samsung mokykla ateičiai“, kurio metu pedagogai dalyvauja mokymuose, atlieka namų užduotis ir kuria savo skaitmeninių pokyčių projektą. 2016 m. pirmą kartą mokyklos bendruomenė įsitraukė į tarptautinį bendradarbiavimą. Buvo gautas tarptautinės *Nordplus* programos projekto „Save Water, Save Life“ finansavimas. Šiuo metu jau yra įvykęs partnerių (latvių ir estų) vizitas mokykloje. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įtraukta nemaža mokytojų ir mokinių dalis. Šiais mokslo metais vykdomi du e-Twinning projektai „European day of Languages“ („Europos kalbų diena“) ir „Mein erstes deutsches Wort“ („Mano pirmasis vokiškas žodis“).

4. Gerinamos mokinių neformaliojo švietimo sąlygos. Siekiant plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklą įvairovę ir prieinamumą, buvo užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su A.Sireikos krepšinio akademija, VšĮ „Išmaniaja mokykla“, VšĮ „Menoja“, muzikos studija „Nieko tokio“, kurios šiuo metu mokykloje jau teikia neformaliojo švietimo paslaugas. Mokinių tėvams nereikia savo vaikų vežioti į Šiaulių regione populiarių švietimo teikėjų užsiėmimus. Šių teikėjų veikla yra derinama su mokyklos neformaliojo švietimo būreliais, tokiu būdu užtikrinant maksimalų vaikų užimtumą po pamokų (90 proc. mokyklos mokinių dalyvauja neformaliajame švietime).

5. Suaktyvintas tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą. Per 2015-2016 m.m. pavyko sutelkti mokyklos darbuotojus glaudesniai bendradarbiavimui su tėvais ir Ginkūnų bendruomene. Mokslo metų pradžioje buvo sudaryta bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais darbo grupė ir parengta bendradarbiavimo programa. Tėvų poreikiai, pasiūlymai įvairiais mokyklos veiklos klausimais analizuojami apklausomis, kurių rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui. Organizuotos dvi atvirų durų dienos būsimųjų pirmokų ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų

tėveliams, kas turėjo ženkliai įtaką komplektuojant pirmųjų klases. Pagal poreikį tėvams organizuoti pozityvios tėvystės mokymai. Buvo inicijuoti ir įgyvendinti renginiai, sulaukę didelio tėvų aktyvumo. „Kalėdinės dirbtuvėlės“ ir „Kiemo šventė“ apjungė įvairias tėvėlių, mokytojų, mokinių ir kitų bendruomenės narių veiklas. Bendruomenė planuoja, kad šie renginiai taps tradiciniais. Glaudus bendradarbiavimas su Mokyklos taryba padeda įgyvendinti išsikeltus mokyklos tikslus bei uždavinius. 2016 m. naujai išrinktos Mokyklos tarybos veikla ypač suaktyvėjo pirmininku išrinkus tėvų atstovą M. Beišį. Tarybos iniciatyva pradėtas lauko klasės projekto įgyvendinimas: organizuotos trys bendruomenės talkos sukvietusios daug tėvėlių, mokinių ir mokytojų. Buvo inicijuotas Metų mokinio premijos įsteigimas ir pirmojo laureato apdovanojimas. Juo tapo šeštokas Joris H. Vaicekauskas, trijų rajono dalykinių olimpiadų prizinių vietų laimėtojas.

6. Atnaujinamos ir edukacinės aplinkos ir poilsio erdvės. Inicijuotas mokyklos vizualaus įvaizdžio tobulinimas. Sudaryta darbo grupė bendradarbiaudama su Mokyklos taryba parengė interjero projektus I aukšto foje pertvarkymui, Garbės alėjos įrengimui bei pagrindinės laiptinės renovavimui. Šiuo metu projektas jau yra įgyvendintas. Ši darbo grupė teikė pasiūlymus dėl patalpų technologijų (mitybos ir medžio apdirbimo), dailės kabinetų, choreografijos salės įrengimo, mokinių laisvalaikio zonos renovavimo ir įrengimo, bibliotekos perkėlimo. Šiuo metu didžioji projektų dalis jau įgyvendinta. Nebaigtas tik naujos bibliotekos renovavimas ir įrengimas. Darbus planuojama baigti balandžio mėnesį. Tėvai ir mokiniai džiaugiasi naujomis mokinių spintelėmis, kurios buvo įsigytos už paramos lėšas. Įsitraukus į skaitmeninių pokyčių programą, metų pabaigoje iš sutaupytų mokinio krepšelio ir paramos lėšų visiškai atnaujinta kompiuterinė įranga viename iš informacinių technologijų kabinete: įrengtos 15 virtualių darbo vietų mokiniams ir 1 vieta mokytojui, įsigytas ir išmaniosios lentos įrangos komplektas pradinių klasių mokiniams.

#### **5. Apibendrinimas.**

Mokyklos bendruomenė per 2016 metus įvykdė numatytos veiklos tikslus ir uždavinius, analizavo kaitos rezultatus, ieškojo sprendimų, kurie darytų teigiamus pokyčius ateityje.

Direktorė

Daiva Jagminienė