

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo d.
įsakymu Nr. V-17(1.2)

ŠIAULIŲ R. SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2021 m.

TURINYS

I. Bendroji informacija	3
II. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	9
IV. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui	6
V. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

1. Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos (toliau – mokykla) veiklos planas 2021 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2020–2022 metams, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgus į 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planą.

4. Planą įgyvendins Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Sėkmingai įgyvendintos strateginio ir metinio veiklos plano priemonės sudarė sąlygas pasiekti strateginį tikslą – pagerinti mokymosi pasiekimus. Strateginio plano įgyvendinimo rodikliai:

1. 2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros tyrimo duomenimis esame 13 vietoje tarp 30 labiausiai „auginančių“ visus mokinius pagrindinių mokyklų (žurnalas „Reitingai“):

- Vidutinis mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio kilimas nuo 4 iki 6 klasės siekia 0,16;
- Vidutinis mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio padidėjimas nuo 6 iki 8 klasės siekia 0,63;
- Procentinė dalis mokinių, kurių standartizuotas apibendrintas pasiekimų rodiklis per du metus (nuo 6 iki 8 klasės) padidėjo, siekia 81,8 proc.;
- Mokinių akademinės pažangos rodiklis (nuo 4 iki 8 klasės) 0,41.

2. Padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6–10 balų), procentinė dalis nuo 70 proc. (2018–2019 m. m.) iki 82 proc. (2019–2020 m. m.).

3. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygmenį, procentinė dalis nuo 19 proc. (2018–2019 m. m.) iki 24 proc. (2019–2020 m. m.).

4. Sumažėjo smurto ir patyčių atvejų mokykloje nuo 20 (2019 m.) iki 13 (2020 m.).

5. Pagerėjo rodikliai apie patyčias: teiginio, kad iš jų mokykloje niekas nesityčiojo, mokinių teigiamas vertinimas pasikeitė nuo 71 proc. (2019 m.) iki 90 proc. (2020 m.).

6. Apklausoje mokymo nuotoliniu būdu kokybę tėvai įvertino 8,1, mokiniai – 7,7 iš 10 balų.

Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.	
1 uždavinys. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.	
Naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokose ir veiklose naudoti išmanieji įrenginiai (kompiuteriai, planšetės, mikrobit, edukacinės bitutės-robotai, mobilieji telefonai ir kt.). 2. 2020 m. vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas tobulino kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje 3,2 dienos. 3. 3 pradinių klasių mokytojai dalyvavo ilgalaikėje mentorystės programoje „Technologijų vedliai“, įgytos kompetencijos taikytos ugdymo procese. 4. 100 proc. mokytojų nuotolinėse pamokose ugdymui naudojo virtualias aplinką Google Classroom. 5. 100 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“. 6. Įsigyta 20 skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ metinių licencijų mokytojams (iš viso 300 Eur.). 7. 23 proc. mokytojų ir 58 proc. mokinių naudojo elektroninę mokymosi aplinką EMA. 8. 70 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmenines priemones išmokimo stebėjimui. 9. 93 proc. mokytojų pamokose naudoja NŠA viešinamas ir atviro kodo/nemokamas skaitmenines mokymo priemones. 10. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai patys kūrė skaitmeninį turinį (55 proc. mokytojų), skaidres (93 proc.), testus ir apklausas (79 proc.), rengė vaizdo siužetus (45 proc.).
Diegti STEAM ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendintas mokyklos STEAM ugdymo planas. 2. Kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje ir kiekvienoje 1, 2, 5, 6 klasėse vykdyta ne mažiau kaip viena STEAM veikla kiekvieną mėnesį (iš viso 96). 3. 15 pedagogų (50 proc.) įsitraukė į mokyklos STEAM ugdymo įgyvendinimą. 4. 1–4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelius: „Jaunieji tyrėjai“ (lankė 26 mok.), „Robotika“ (60 mok.), „Skonio laboratorija“ (18 mok.).
Naudoti probleminio mokymo(si) metodą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokymai „Diferenciacija pamokoje, taikant savivaldį ir personalizuotą mokymą(si)“ (dalyvavo 30 pedagogų). 2. 100 proc. mokytojų išbandė probleminio mokymosi metodą, derindami sinchroninį ir asinchroninį mokymą. 3. 100 proc. mokinių mokydami nuotoliniu būdu išbandė savivaldžio mokymosi būdą – kėlė mokymosi tikslus, planavo savo veiklą, įgyvendino planus, įsivertino.
Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90 proc. mokytojų organizavo ne mažiau kaip 1 pamoką / veiklą per metus kitose edukacinėse aplinkose. Iš viso organizuota 112 pamokų / veiklų socialinių partnerių ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose. 2. 100 proc. 3, 4, 7 ir 8 kl. mokinių dalyvavo gamtamoksliniame projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Įvykdytos 39 edukacinės veiklos, užsiėmimai, išvykos, žygiai, vykdant šį projektą. 3. Organizuota 5 dienų vasaros stovykla 1–4 kl. mokiniams „Pažinimo taku“. Dalyvavo 45 mokiniai.
2 uždavinys. Kurti paveikų pagalbos mokiniui modelį.	
Tobulinti mokinio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių planuoja ir reflektuoja savo ugdymąsi Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose.

asmeninės pažangos (MAP) sistemą	<p>2. Atnaujintas mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas“, kuriame reglamentuotas 1–4 kl. mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.</p> <p>3. Atlikta tėvų ir mokinių apklausa dėl 5–8 klasių mokinių MAP dienoraščio veiksmingumo.</p> <p>4. 2 kartus metuose (pasibaigus pusmečiams) dalykų mokytojai organizavo refleksijų pamokas 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>5. Visose 1–8 klasėse 2020 m. birželio mėn. organizuotos Refleksijos dienos.</p> <p>6. 100 proc. mokinių įsivertino praėjusio pusmečio pasiekimus ir kartu su mokytojais aptarė kito pusmečio mokymosi lūkesčius.</p> <p>7. Apklaustos duomenimis 96 proc. mokinių yra svarbu mokytis.</p> <p>8. 92 proc. 5–8 kl. mokinių ir 92 proc. 1–4 kl. mokinių tėvų teigia, kad mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą.</p>
Tobulinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių mokymosi ugdymo sistemą	<p>1. 100 proc. dalykų mokytojų kartu su mokiniais, nustato žemų pasiekimų priežastis ir pasinaudodami mokinio asmeninės pažangos rezultatais koreguoja ugdymo(si) turinį.</p> <p>2. Pradėtas įgyvendinti „Pagalbos mokiniui teikimo modelis“, kurį parengė mokyklos Vaiko gerovės komisija.</p> <p>3. Kas 2 mėnesiai mokytojų susirinkimuose aptariami signaliniai pusmečiai, numatomos pagalbos ir poveikio mokiniui priemonės.</p> <p>4. 2019–2020 m. m. I pusm. pažangumas 99 proc. (1 mokinyš nepažangus), II pusm. – 100 proc.</p> <p>5. 88 proc. 5–8 kl. mokinių ir 91 proc. 1–4 kl. mokinių tėvų teigia, kad su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės.</p>
Stiprinti mokinių aukštesniųjų mokymosi gebėjimų ugdymą	<p>1. 41 3–8 kl. mokinyš dalyvavo Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. 40 proc. 4 kl. mokinių ir 20 proc. 8 kl. mokinių pateko tarp dešimtadalio daugiausiai taškų surinkusių šalies mokinių.</p> <p>2. Mokiniai dalyvavo šalies ir rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir laimėjo 4 prizines vietas.</p> <p>3. Mokiniai dalyvavo 36 konkursuose („Bebras“ (52), „Olympis“ (71), „Matematikos ekspertas“ (21) „Kengūra“ (17) ir kt.) 15 mokinių tapo prizininkais ir laureatais.</p> <p>4. Mokiniai rengė ir pristatė pranešimus 6 konferencijose (36 mokiniai).</p> <p>5. 86 proc. 5–8 kl. mokinių ir 80 proc. 1–4 kl. mokinių tėvų teigia, kad per pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.</p>
Didinti mokytojų atsakomybę už mokinių pažangą ir pasiekimus	<p>1. Visų dalykų mokytojai per mėnesį nuo mokslo metų pradžios susipažįsta su kiekvieno 5–8 kl. mokinio pasiekimų lūkesčiais, konsultuoja planuojant lūkesčių įgyvendinimą.</p> <p>2. Mokytojai 2 kartus metuose (pusmečių viduryje) aptaria kiekvieno 5–8 klasės mokinio asmeninę pažangą ir teikia rekomendacijas ir sprendimus dėl tolesnio ugdymo.</p> <p>3. 79 proc. 5–8 kl. mokinių ir 84 proc. 1–8 kl. mokinių tėvų nurodo, kad mokiniai kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).</p>
Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos	<p>1. Tėvams teikiama savalaikė informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, bendrai numatomi pagalbos veiksmai.</p> <p>2. 2 kartus vyko nuotolinės Atvirų durų dienos tėvams. 2020-05-07 įvyko 23 mokinių pasiekimų aptarimo pokalbiai tarp tėvų ir mokytojų, 2020-12-09 – 98.</p>

stebėseną	3. Organizuotos 2 mokinių tėvų apklausos apie ugdymo nuotoliniu būdu kokybę (2020-04 ir 2020-12). Apklausoje dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų.
Stiprinti mokytojų socialinio emocinio ugdymo (SEU) nuostatas	1. 100 proc. mokytojų gilino žinias apie emocinį intelektą. Mokytojų pasitarime aptarti 2 mokymai („Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“ ir „Elgesio sutrikimų turintis mokinyš bendroje klasėje – kaip siekti pažangos?“), kuriuos mokytojai bendru sutarimu peržiūrėjo platformoje pedagogas.lt. 2. Mokyklos komanda (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas ir 2 mokytojai) dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo lyderių rengimo mokymuose, kurių tikslas paruošti dirbti SEU integravimo mokykloje tvarumo užtikrinimo grupėje (planuojama, kad ji veiks nuo 2021 m.). 3. Organizuoti mokymai „Darbuotojų visuomenės psichikos sveikatos gebėjimų stiprinimas“ (dalyvavo 12 mokytojų).
Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) kultūrą.	1. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse įgyvendinta programa „Laikas kartu“. 2. Visose 5–8 klasėse įgyvendinta programa „Paauglystės kryžkelės“. 3. 5 kl. mokiniams organizuoti emocinio atsparumo lavinimo užsiėmimai, kuriuos vedė Šiaulių r. pagalbos tarnybos psichologas (10 užsiėmimų). 4. Organizuota „Socialinio ir emocinio ugdymo diena“ 1–8 kl. mokiniams. 5. Organizuoti renginiai, skirti paminėti Tolerancijos dieną, Psichinės sveikatos dieną. 6. Organizuota atšvaitų tikrinimo akcija, vėlavimo į pamokas tikrinimo akcija. 7. Bendruomenės policijos pareigūnai vedė prevencinius užsiėmimus apie saugų eismą 1 klasių mokiniams (41 mok.) ir apie pirotechniką 5 kl. mokiniams (48). 8. Mokiniai pasitiki savo jėgomis: 88 proc. mokinių nurodo, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu, tai priima kaip iššūkį, naujas galimybes.
Tobulinti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemą.	1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. 2. 86 proc. 5–8 kl. mokinių nurodo, kad noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. 3. Prisijungta Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro organizuotos akcijos – rinkti ir nuvežti stiklainiai „Maisto bankui“. 4. Organizuota akcija-iniciatyva „Paremk Šiaulių letenėlę“. 5.. Socialinėse-pilietinėse akcijose, iniciatyvose dalyvavo apie 50 proc. mokinių.
Atnaujinti mokyklos edukacines erdves	Patobulinta mokyklos fizinė aplinka: 1. Atliktas kapitalinis naujojo korpuso 2 aukšto koridoriaus remontas: dekoratyviniu tinku padengtos sienos, pakeistos palangės, kabinetų durys bei grindų danga. 2. Renovuota laiptinė: pakeisti laiptų turėklai, laiptinė išklajuota plytelėmis, dekoratyviniu tinku padengtos sienos. 3. Renovuoti 3 mokomieji kabinetai: 1 a, b klasių bei muzikos. 1b klasės ir muzikos kabinetai aprūpinti naujais moderniais baldais. 4. Atnaujinta 1 poilsio zona 2 a. koridoriuje. Modernizuota edukacinė aplinka:

	<ol style="list-style-type: none"> 4 kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais. 2 kabinetuose pakeisti ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įsigyti vaizdo projektoriai. Informacinių technologijų kabinetas papildytas 10 naujų virtualių darbo vietų, sudarant sąlygas visoms klasėms vienu metu naudotis skaitmeniniu turiniu įvairių dalykų pamokose (25 darbo vietos). Muzikos kabinetas aprūpintas naujomis ugdymo priemonėmis už daugiau nei 700 Eur, atnaujinta fizinio ugdymo priemonių bazė. Atnaujintas ir papildytas vadovėlių fondas: įsigyti lietuvių kalbos, lietuvių literatūros, anglų kalbos, matematikos, geografijos vadovėliai.
Gerinti mokymo teikiamų paslaugų kokybę.	<p>Mokykloje teikiamų paslaugų skaitmenizavimas sudarė sąlygas efektyvesniam išteklių valdymui, greitesniam ir kokybiškesniam mokinių ir darbuotojų aptarnavimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nuo 2020-06-01 pilnai įdiegta informacinės sistemos „Tavo mokykla“ modulis „Bibliotekos valdymo sistema“. Nuo 2020-11-01 įdiegti el. mokinio pažymėjimai, integruota e-piniginė, UAB Busturas e-bilietas, Šiaulių m. neformaliojo švietimo įstaigų lankomumo apskaita. Nuo 2020-11-01 įdiegta ir naudojama elektroninė atsiskaitymo už maitinimą sistema.
3 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą	
Kurti profesinio įsivertinimo, darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	<ol style="list-style-type: none"> 100 proc. pedagogų sistemingai 2 kartus per metus vertino savo veiklą ir, remdamiesi refleksija, planavo kaip ją tobulins. 100 proc. pedagogų rengė Profesinės veiklos tobulinimo planus. 2 kartus metuose organizuoti individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija. Teikta 1 rekomendacija ir patvirtinta mokytojo kandidatūra Šiaulių r. Metų mokytojo vardui ir premijai gauti.
Plėtoti pasidalytosios lyderystės principus.	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojai tobulino savo vadybinius gebėjimus, savanoriškai koordinuodami svarbias mokyklos veiklas: mokinių kultūrinės ir pažintinės veiklos organizavimas, STEAM veiklų koordinavimas, IKT taikymo koordinavimas, Kultūros paso paslaugų koordinavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos vykdymas.
Plėtoti mokytojų profesinį kapitalą, vystant mokymosi kartu kultūrą.	<ol style="list-style-type: none"> Organizuoti 5 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. Organizuota mokyklos mokytojų apskrito stalo diskusija „Inovacijos ugdymo procese. Mano gerosios patirtys 2020 metais“. Pranešimus skaitė 16 mokytojų (50 proc. visų pedagogų). Pravestos 2 atviros pamokos. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 1 kolegų pamoką ir ją drauge aptarė. Parengta, Šiaulių r. pagalbos tarnybos patvirtinta ir pradėta įgyvendinti 84 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Paveikios pagalbos mokiniui priemonės, skatinančios asmeninę jo pažangą“. Organizuotas 4 praktinių mokymų ciklas „Google Classroom mokymosi aplinkos galimybės“. Dalyvavo 90 proc. mokytojų.
Dalintis gerąja darbo	<ol style="list-style-type: none"> Direktorius ir 3 mokytojai pristatė mokyklos patirtį tema „Partnerystės, ryšių kūrimas“ Molėtų r. savivaldybės

patirtimi su Šiaulių rajono, šalies pedagogais	<p>kūrybinės komandos stažuotės Šiaulių r. savivaldybėje metu (2020-10-23).</p> <p>2. Organizuota apskritojo stalo diskusija ir pasidalinta patirtimi su Šiaulių rajono Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Metodinės tarybos nariais (2020-02-20).</p> <p>3. Organizuotas 1 metodiniai-praktiniai mokymai Ginkūnų lopšelio-darželio pedagogams.</p> <p>4. Pranešimus konferencijose, rajono metodiniuose pasitarimuose skaitė 8 mokytojai (26 proc. visų mokytojų).</p>
Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje	<p>1. Organizuotos akcijos, iniciatyvos, savanoriškos veiklos, ugdančios pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą, bendrystę.</p> <p>2. Lietuvos valstybės atkūrimo 30-mečiui paminėti organizuoti 22 renginiai (2 šventiniai minėjimai-koncertai, 6 mokinių darbų parodos, 2 sportiniai renginiai, 6 akcijos, mokinių konferencija, Nacionalinio diktanto konkursas ir kt.).</p> <p>3. Organizuoti mokyklos renginiai: 3 tradiciniai bėgimai, Poezijos šventė, Kalbų dienos renginys.</p> <p>4. Organizuoti renginiai mokyklos darbuotojams: ekskursija „Zubovai Šiaulių krašte: tada ir dabar“, pažintinė išvyka „Pažintis su Šiaurės Lietuvos Marso kanjonais“, kalėdinė popietė „Iš širdies į širdį“.</p> <p>5. Paskaita tėvams „Sveikos mitybos principai prasideda šeimoje“, kurią vedė mitybos specialistė.</p> <p>6. Karantino režimo laikotarpiu mokyklos bendruomenės nariai pakviesti dalyvauti 7 akcijose-iniciatyvose: kurti mokyklos sveiko maisto receptų knygą, atsiųsti nuotraukas virtualioms parodoms „Padėkok mokytojui – duok penkis“, „Padėkok šeimai – pagamink kokteilį“, „Pakelk galvą nuo kompiuterio – pažiūrėk į dangų“, „Penktadienis – diena su uniforma“, „Kuriame iš rudens gėrybių“, „Sniego senių paradas“.</p> <p>7. Akcijose, iniciatyvose, renginiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir apie 50 proc. tėvų.</p> <p>8. 65 proc. tėvų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.</p>
Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.	<p>1. 100 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėje pažintinėje veikloje už mokyklos ribų. 2020-02-12 per Karjeros ir verslumo dieną visiems 1–8 kl. mokiniams pažintinės ekskursijos ir profesinis veiklinimas vyko 10 įstaigų / įmonių / organizacijų.</p> <p>2. Kartu su Ginkūnų seniūnija, kultūros centru, lopšeliu-darželiu organizuota šventė „Laisvės vėjo gūsis“ Ginkūnuose.</p> <p>3. Organizuoti 8 renginiai ir piešinių parodos bendradarbiaujant su Ginkūnų biblioteka.</p> <p>3. Organizuoti renginiai/veiklos su socialiniais partneriais: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre (7), Šiaulių jaunųjų technikų centre (3), Šiaulių jaunųjų turistų centre (2), ŠU Botanikos sode (4), Kurtuvėnų regioniniame parke (3), Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje (3).</p> <p>4. Organizuotas ir vykdytas respublikinis tarpmokyklinis projektas-konkursas „Winter Comics 2020 (dalyvavo Vilniaus Simono Daukanto, Šiaulių Gegužių progimnazijų ir Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 5–8 kl. mokiniai).</p> <p>5. Organizuota Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių praktinė-pažintinė anglų kalbos konferencija „IT IS ME“. Dalyvavo 52 dalyviai iš 10 Šiaulių miesto ir rajono mokyklų.</p> <p>6. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su regbio klubu „Šiauliai“, Šiaulių teniso akademija. Mokiniais treneriai pravedė po 2 užsiėmimus.</p> <p>7. Mokykloje įkurtas Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrius, jame ugdomi 11 mokinių akordeono, fortepijono, gitaros specialybėse bei 11 ankstyvojo ugdymo grupėje.</p>

Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektuose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikta paraiška dėl dalyvavimo programoje „Renkuosi mokytis“, praeiti 3 atrankos etapai, programoje nebuvo mums reikalingų specialistų. 2. Teikta paraiška ir gauta Šiaulių rajono savivaldybės 822,60 Eur finansinė parama projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ įgyvendinimui. Mokykla prie projekto įgyvendinimo prisidėjo 526,80 Eur suma. Visa projekto suma 1349,40 Eur. 3. Šalies ir savivaldybės projektų veiklose dalyvavo apie 40 proc. mokyklos mokinių ir 50 proc. mokytojų.
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinami 3 pradėti programos „Erasmus+“ tarptautiniai mokyklų mainų partnersčių projektai „Busy Bee“, „I have the power“ ir „Learning for my future“. 2. Įgyvendinti 2 eTwinning projektai „OPA ir PA kelionė po Lietuvą“ ir „Digital Christmas“. 3. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Bookmark Exchange Project“, kurį organizuoja Tarptautinė mokyklų bibliotekų asociacija (dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių). 4. Apie 40 proc. 5–8 klasių mokinių įsitraukė į tarptautinį bendradarbiavimą.

III SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2020–2022 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (2.2.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

2021–2023 m. Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, diegiant inovacijas ugdymo procese.

1.2. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

2. Tikslas. Kurti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

Uždaviniai:

- 2.1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų socialumui.
- 2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką, patyriminę ugdymo aplinką.
- 3. Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.**

Uždaviniai:

- 3.1. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.
- 3.2. Plėtoti mokyklos tinklaveiką.

2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.
- 1.2. Kurti paveikios pagalbos mokiniui sistemą.
- 1.3. Plėtoti palankias sąlygas socialumui.
- 1.4. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.

IV SKYRIUS LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
618 764	457 376	8 400	12 009,19	27 638,06	50 028	1 174 215,25

V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos veiklos prioritetą – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

Savivaldybės strateginis tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.						
1.	1.	Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.					
1.	1.	1.	Naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokose / ugdomosiose veiklose veiksmingai naudojami išmanieji įrenginiai. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. 3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose / ugdomosiose veiklose naudoja virtualias aplinkas. 4. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines priemones išmokymo stebėjimui. 5. Organizuotas respublikinis Micro:bit konkursas „Velykų simboliai programavimo pasaulyje“. 6. Vidaus erdvės papildytos ne mažiau kaip 2 interaktyviomis priemonėmis, kurios naudojamos pamokose / ugdomosiose veiklose. 	
1.	1.	2.	Diegti STEAM ugdymą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos STEAM ugdymo planas 2021 m. 2. Visi pradinio ugdymo mokytojai ir STEAM dalykų mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 	

						<p>3. Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį.</p> <p>4. 100 proc. mokyklos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukia į mokyklos STEAM ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>6. Organizuota diskusija „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas vaikų ugdymui ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse“.</p> <p>7. Sukurtos 3–4 STEAM ugdymo priemonės ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms.</p> <p>8. Padidėjo mokinių STEAM dalykų vidurkis lyginant 2020–2021 m. m. 1 pusmečio ir metinį įvertinimus.</p> <p>9. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM užsiėmimai / veiklos kiekvienoje klasėje / grupėje.</p> <p>10. Prisijungta prie tarptautinio STEAM ženklo mokyklų tinklo.</p>	
1.	1.	3.	Taikyti savivaldaus mokymosi modelį ar jo komponentus	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Sausio–gegužės mėn. organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai pedagogams apie savivaldų mokymą(si).</p> <p>2. Rugsėjo–gruodžio mėn. 100 proc. mokytojų išbando savivaldaus mokymo(si) nuostatas kiekvieno dalyko pamokose bent 2 kartus per mėnesį.</p> <p>3. Rugsėjo–gruodžio mėn. vykdoma</p>	

						<p>pamokų / ugdomųjų veiklų stebėseną „Savivaldaus mokymo(si) nuostatų diegimas“.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų taikytos mokymosi paradigmos.</p> <p>5. Ne mažiau 50 proc. mokytojų taiko personalizuotą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p>	
1.	1.	4.	Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Vykdomas gamtamokslinis projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 3, 4, 7, 8 klasėse.</p> <p>2. Kiekvienoje 3, 4, 7, 8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį.</p> <p>3. 80 proc. mokytojų per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas / ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse aplinkose.</p> <p>4. Mokyklos bibliotekoje organizuojamos pamokos / edukacijos / akcijos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.</p> <p>5. Bibliotekos organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. vaikų / mokinių.</p>	
1.	1.	5.	Plėsti vaikų ugdymo(si) lauke galimybes lauko pedagogikos idėjomis.	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Vaikų veiklai lauke įrengtos 2–3 meninės žaidimų erdvės (piešimo lentos).</p> <p>2. Vaikų patyriminei veiklai lauke įrengtas mobilus tyrinėjimų ir atradimų centras.</p> <p>3. 60 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų plėtoja lauko pedagogikos metodą ir organizuoja ugdomąsias veiklas lauke.</p>	

Savivaldybės strateginiai tikslai. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.), Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	2.	Kurti paveikios pagalbos mokiniui sistemą.					
1.	2.	1.	Sistemiškai stebėti ugdytinių pasiekimus ir skatinti pažangą pagal mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. 100 proc. 2–4 klasių mokinių 1 kartą per mėnesį reflektuoja ir pildo Individualios pažangos stebėjimo lapus.</p> <p>2. 100 proc. 5–8 klasių mokinių planuoja ir reflektuoja savo ugdymąsi Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose.</p> <p>3. 2 kartus metuose (pasibaigus pusmečiams) organizuojamos refleksijų veiklos 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>4. Atlikta tėvų ir mokinių apklausa dėl 1–8 klasių mokinių MAP organizavimo veiksmingumo.</p> <p>5. 100 proc. 5–8 mokinių įsivertina praėjusio pusmečio pasiekimus ir kartu su mokytojais aptaria kito pusmečio mokymosi lūkesčius.</p> <p>6. Mokyklos pažangos įsivertinimo rodiklis „Su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ vertinamas ne žemesniu nei 3,3 balo.</p> <p>7. Mokyklos pažangos įsivertinimo rodiklis „Kartu su mokytoju planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertinamas ne žemesniu nei 3,1 balo.</p> <p>8. Sukurta ikimokyklinio ir</p>	

						priešmokyklinio ugdymo vaikų savęs vertinimo ir refleksijos sistema. 9. 15 proc. 1–8 klasių mokinių padarys individualią pažangą.	
1.	2.	2.	Teikti savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelis. 2. Sudarytos galimybės visiems 1–8 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas. 3. Atlikta 5–8 klasių mokinių ir jų tėvų apklausa dėl konsultacijų veiksmingumo. 4. Organizuotos ne mažiau kaip 3 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų paskaitos tėvams. 5. Išlaikytas specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualios pažangos lygis.	
1.	2.	3.	Stiprinti gabiųjų vaikų / mokinių gebėjimų ugdymą	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Metodinės tarybos parengtos rekomendacijos mokytojams apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą. 2. 20 proc. mokinių (nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus) sėkmingai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. 3. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, procentinė dalis. 4. Ne mažiau kaip 30 proc. stebėtų pamokų / ugdomųjų veiklų užfiksuoti ugdymosi iššūkiams gabiems mokiniams / vaikams. 5. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius ne mažesnis nei 82 proc. 6. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius organizuojami 2–3 papildomo vaikų ugdymo būreliai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	

1.	2.	4.	Didinti mokytojų atsakomybę už mokinių pažangą ir pasiekimus	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Visų dalykų mokytojai per mėnesį nuo mokslo metų pradžios susipažįsta su kiekvieno 5-8 kl. mokinio pasiekimų lūkesčiais, konsultuoja planuojant lūkesčių įgyvendinimą. 2. Mokytojai 2 kartus metuose (pusmečių viduryje) aptaria kiekvieno 5–8 klasės mokinio asmeninę pažangą ir teikia rekomendacijas ir sprendimus dėl tolesnio ugdymo.	
1.	2.	5.	Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 2 kartus metuose vyksta Atvirų durų dienos tėvams. 2. Tėvams teikiama savalaikė informacija apie vaikų ir mokinių ugdymosi pasiekimus, bendrai numatomi pagalbos veiksmai. 3. Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojami pagal grafiką individualūs pokalbiai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–4 klasių mokinių tėvais aptariant vaiko / mokinio asmeninę pažangą. 4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos tėvų apklausos ugdymo klausimais.	
1.	2.	6.	Skleisti saugios pedagogikos nuostatas mokykloje.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Organizuotas susirinkimas tėvams, kurių vaikai pradės lankyti mokyklą. 2. Organizuotas tėvų susitikimas su būsimomis priešmokyklinio ugdymo mokytojomis. 3. Organizuotos 2–3 edukacinės veiklos priešmokyklinio ugdymo vaikams su būsimomis 1 klasių mokytojomis. 4. Vykdoma naujai pradėjusių lankyti	

						grupės vaikų stebėseną. 5. Atliktas vaikų adaptacijos lopšelio grupėje tyrimas.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Savivaldybės strateginis tikslas. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

1.	3.	Plėtoti palankias sąlygas socialumui.					
1.	3.	1.	Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) kultūrą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse įgyvendinama programa „Laikas kartu“. 3. Visose 5–8 klasėse įgyvendinama programa „Paauglystės kryžkelės“. 4. 5 kl. mokiniams organizuoti emocinio atsparumo lavinimo užsiėmimai, kuriuos veda psichologas. 5. Iki 2021 m. gruodžio mėn parengta Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarka. 6. Veikia SEU integravimo mokykloje tvarumo užtikrinimo grupė. 7. Smurto ir patyčių atvejų mokykloje skaičius sumažėjo 10 proc. 8. 5 proc. padidėjo skaičius mokinių, kurie saugiai jaučiasi mokykloje. 9. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos pedagogams emocinio intelekto stiprinimo tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų. 10. Organizuoti ne mažiau kaip 2 	

						mokymai, seminarai tėvams vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo temomis, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. tėvų.	
1.	3.	2.	Plėtoti vaikų / mokinių socialinių kompetencijų ir pilietiškumo ugdymą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. 2. Pilietinėse akcijose, iniciatyvose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. 3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių konferencijos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų susipažįsta su trumpa mokyklos istorija.	
1.	3.	3.	Atnaujinti mokyklos edukacines erdves.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1. Įrengta ne mažiau kaip 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. 2. Įrengta sporto ir meninio ugdymo salė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 3. Įrengtos 2 naujos ikimokyklinio ugdymo grupių lauko aikštelės. 4. Atliktas „Saulutės“ grupės ir miegamojo kapitalinis remontas 5. Atnaujintos „Pelėdžiukų“ ir „Varpelių“ grupių rūbines. 6. Atnaujintos 1–2 lauko erdvės ikimokyklinio amžiaus vaikams. 7. Renovuotas 1 kabinetas. 8. Sukurta 1 poilsio zona. 9. Įgyvendintas pirmasis gamtos mokslų laboratorijos kūrimo etapas (renovuotas gamtos mokslų kabinetas, paruošiamasis	

						kabinetas).	
1.	3.	4.	Gerinti vaikų / mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius.	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse pritaikytas dalinio švediško stalo maitinimosi modelis.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 100 vaikų dalyvauja programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme.</p> <p>3. Parengta nauja vaikų sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 m.</p> <p>4. Mokyklai suteiktas sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimas.</p> <p>5. Organizuoti 3 dietisto paskaitos tėvams apie sveiką mitybą.</p> <p>6. Organizuotos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos, orientuotos į vaikų / mokinių sveikatinimą.</p> <p>7. Kartą per mėnesį 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja „Sveikatiados“ iššūkiuose.</p> <p>8. 60 ikimokyklinio ugdymo vaikų ir 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja integruotoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje“.</p>	
1.	3.	5.	Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.	Visus metus	Administracija, mokytojai	<p>1. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 2 užsiėmimai / veiklos kiekvienoje klasėje / grupėje.</p> <p>2. 50 proc. vaikų ir 100 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėje pažintinėje veikloje už mokyklos ribų.</p> <p>3. 10 proc. padidės skaičius mokinių,</p>	

						besimokančių Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyriuje Ginkūnuose.	
1.	3.	6.	Dalyvauti tarptautiniuose, šalies ir savivaldybės finansuojamuose projektuose.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Įgyvendinami 2 pradėti tarptautiniai projektai. 2. Teikiamos mažiausiai 3 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir savivaldybės projektuose. 3. Projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų ir 50 proc. mokinių.	

Savivaldybės strateginiai tikslai. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (2.2.), Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

1.	4.	Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.					
1.	4.	1.	Kurti profesinio įsivertinimo, darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	Sausio ir birželio mėn.	Administracija, mokytojai	1. 100 proc. pedagogų sistemingai 2 kartus per metus vertina savo veiklą ir, remdamiesi refleksija, planuoja kaip ją tobulinti. 2. 2 kartus metuose organizuojami individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.	
1.	4.	2.	Plėtoti pasidalytosios lyderystės principus.	Visus metus	Administracija, mokytojai	1. Mokytojai tobulina savo vadybinius gebėjimus, savanoriškai koordinuodami svarbias mokyklos veiklas: mokinių kultūrinės ir pažintinės veiklos organizavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas, socialinės-pilietinės veiklos organizavimas, STEAM veiklų koordinavimas, Kultūros paso paslaugų koordinavimas ir kt.	
1.	4.	3.	Ugdyti darbuotojų mokymosi kartu kultūrą.	Visus metus	Administracija, Metodinė taryba, mokytojai	1. Organizuoti ne mažiau kaip 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. 2. Organizuotos 2 mokyklos mokytojų	

						<p>apskritojo stalo diskusijos.</p> <p>3. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų / ugdomųjų veiklų.</p> <p>4. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip po 2 kolegų pamokas ir jas drauge aptaria.</p> <p>5. Mokykloje suformuota ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komanda, konsultuojanti mokytojus naujų programų diegimo nuo 2022 m. klausimais.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA.</p> <p>7. Kovo–birželio mėnesiais į tikslines mokymosi veiklas įsitraukę pedagogai aptaria 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.</p> <p>8. Nuo rugsėjo mėn. atnaujintas bendrąsias programas išbando ne mažiau kaip 4 mokytojai.</p> <p>9. Spalio–gruodžio mėn. kiekvienas mokytojas pristato bent po 1 kompetencijos ugdymo pamokoje pavyzdį.</p> <p>10. Organizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai skaitmeninio raštingumo įgūdžių mokymai darbuotojams.</p> <p>11. Organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos, seminarai darbuotojams psichologine, pedagogine tema.</p>	
1.	4.	4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su Šiaulių rajono, šalies pedagogais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Organizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Mokymasis gyvenimui“.</p> <p>2. Organizuota bent 1 apskritojo stalo diskusija su kitos Šiaulių rajono mokyklos</p>	

						<p>pedagogais.</p> <p>3. Organizuotas respublikinis pradinių klasių mokinių karpinių konkursas-paroda „Gyvybės medį auginu“.</p> <p>4. Organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių anglų kalbos konferencija „I am so happy...“.</p> <p>5. Organizuota Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“.</p> <p>6. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaito ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.</p>	
1.	4.	5.	Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	<p>1. Įgyvendinamas ilgalaikis metinis bendruomenės telkimo projektas „MES“, ugdantis bendrystę, pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą.</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 4 akcijos, savanoriškos veiklos, ugdančios pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą, bendrystę, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>3. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų.</p>	

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos tarybos 2021 m. vasario 4 d. protokoliniu nutarimu 2 (protokolo Nr. 1)