

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. Org- (14.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. 93(1.2)

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ
PROGIMNAZIJS 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS**

Ginkūnai,
2021

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems metams, vadovaujantis 2021–2022 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

3. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-51(1.2) patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi 2021–2023 metų mokyklos strateginiu planu, 2021 metų veiklos planu, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais.

4. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kt.

5. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui mokykloje, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

6. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

6.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;

6.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

6.3. teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams;

6.4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė savaitėmis	Ugdymo(si) dienų skaičius
1–4	2022-06-09	35	175
5–8	2022-06-23	37	185

8. 1–8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę.

9. Ugdymo(si) procesas skirstomas trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2021-09-01 / 2021-11-30 (60 d.)	2021-12-01 / 2022-03-10 (56 d.)	2022-03-14 / 2022-06-09 (59 d.)
5–8	2021-09-01 / 2021-11-30 (60 d.)	2021-12-01 / 2022-03-10 (56 d.)	2022-03-14 / 2022-06-23 (69 d.)

10. Pamokos visiems 1–8 klasių mokiniams prasideda 8.30 val.
11. Ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.
12. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens	2021-11-03 / 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27 / 2022-01-07
Žiemos	2022-02-14 / 2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19 / 2022-04-22

13. Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, praktinei, sportinei, prevencinei veiklai vykdyti mokiniams skiriama 12 projektinių dienų:

	Veikla	Data
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2021-09
2.	Karjeros planavimo diena	2021-09
3.	Patyriminio ugdymo STEAM diena	2021-10
4.	Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) diena	2021-11
5.	Kalėdinė kūrybinė diena	2021-12
6.	Savivaldaus mokymosi diena	2022-02
7.	Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“	2022-03
8.	Kalbos, knygos ir teatro diena	2022-04
9.	Sporto ir turizmo diena	2022-05
10.	Išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“	2022-06
11.	Refleksijos diena	2022-06
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06

14. Projektinių dienų metu veiklos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus planus organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose, taip pat išnaudojant Kultūros paso galimybes.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą ir tvarką, parengtą pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

16. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais

susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įšivertinimo duomenimis.

17. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams per 5 darbo dienas nuo mokslo metų pradžios.

18. Planai ir programos, suderintos su atsakingu kuriojančiu vadovu, saugomos kompiuterinėse laikmenose.

19. Dalykų mokytojai pritaiko specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo programas mokslo metams, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas. Programa tvirtinama Vaiko gerovės komisijoje. Programos pagal poreikį gali būti koreguojamos II ir III trimestrų pradžioje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

20.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį.

20.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimas:

20.2.1. integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų turinį, 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

20.2.2. organizuojama Karjeros planavimo diena ir Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“.

20.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

20.3.1. integruojama į pradinio ugdymo dalykų (lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinio ugdymo) turinį, pagrindinio ugdymo dalykų (lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, tikybos, etikos, fizinio ugdymo) turinį, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

20.3.2. organizuojama Sporto ir turizmo diena.

20.4. 1–4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Skiriama po 1 savaitinę valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

20.5. Etninės kultūros ugdymo organizavimas:

20.5.1. pradinio ugdymo programoje integruojamas į dalykų programas;

20.5.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

20.5.3. organizuojama Socialinio ir emocinio ugdymo diena, Kalėdinė kūrybinė diena, Kalbos, knygos ir teatro diena;

20.5.4. rengiamos piešinių parodos, organizuojami įvairūs renginiai (velykiniai, kalėdiniai, Užgavėnės, Lietuvai svarbių datų minėjimas).

21. Integruojama programa ir tema ilgalaikiuose teminiuose, klasės vadovų planuose nurodoma „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienyne – skiltyje „Pamokos tema“.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

22.1. jai skiriama ne mažiau kaip 12 valandų (pamokų) per mokslo metus. Išskiriamos šios veiklos kryptys: kūrybiškumas, veikla / veiksmas, pagalba.

22.2. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, budėjimas, dalyvavimas mokyklos savivaldoje, pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant renginius, savanoriškas darbas, atstovavimas savo mokyklai rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, savanoriškos veiklos už mokyklos ribų.

22.3. Mokinys įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupia „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“, kurį laiko klasės vadovo kabinete.

22.4. Klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių dienoraščių duomenis ir socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, mokiniui, kuriam paskirtas mokymas namie, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniui, kurio I ar II trimestro pasiekimai yra nepatenkinami.

24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) rašytine forma numatomam laikotarpiui.

25. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-80(1.2).

26. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

27. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami penktų klasių mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašuose pateiktą informaciją. 5 klasių mokiniams ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

28. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

29. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir

pažangą, mokinys mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Ugdymo procesui organizuoti mokykloje sudaromas pamokų tvarkaraštis. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

31. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su metodine taryba atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

32. Namų užduočių skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniais. Namų užduotys neskiriamos dėl neįvykusių pamokų bei atostogų laikotarpiui.

33. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

34. 5–8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų.

35. Prašymas ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažyma apie programų dermę su Bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopija, jei mokinys yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo mokyklą, turi būti pateikti trimestrų pradžioje per 20 dienų.

36. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

37. Šių mokinių atsiskaitymo formas numato Mokytojų taryba.

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje (išskyrus tuos atvejus, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

39. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

40. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

40.1. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą mokykloje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas.

40.2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo.

40.3. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Mokytojų tarybos susirinkimuose ar pasitarimuose, kuriuose numatomos individualios konsultacijos nepadarusiems pažangos mokiniams.

40.4. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje (bibliotekoje, socialinės pedagogės kabinete) arba jie nukreipiami į dienos centrą.

40.5. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą.

41. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Privalomai mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų.

41.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus.

41.3. jei trimestro pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos.

41.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

41.5. jei mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

41.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

42. 1–8 klasių mokiniams skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

43. Dorinis ugdymas.

43.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams.

43.2. Klasės dalijamos į grupes, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 9 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių.

43.3. Etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

44. Lietuvių kalba.

44.1. Siekiant gerinti lietuvių kalbos gebėjimus ir pasiekimus, visų dalykų mokytojai atkreipia dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, taisybiškus ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pažymiai, išskyrus lietuvių kalbą, rašybos klaidos įtakos neturi.

44.2. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

45. Užsienio kalbos.

45.1. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės.

45.2. Antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių) mokymas pradamas šeštoje klasėje.

45.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų dviejų kalbų.

45.4. Laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbos pamokose sudaromos, kai 2–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėje yra ne mažiau 21 mokins.

45.5. Laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos pamokose 6–8 klasėse sudaromos, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas.

45.6. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokins yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui

galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

45.7. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

46. Matematika.

46.1. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

47. Informacinės technologijos.

47.1. 1–8 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai (informatinis mąstymas, atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžiai) ugdomi per visų dalykų pamokas.

47.2. 1–4 klasių mokiniams pradinio ugdymo mokytojas ne rečiau kaip du kartus per mėnesį organizuoja pamoką naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas (pvz. kompiuterius informacinių technologijų kabinete, planšetinius kompiuterius, mobiliuosius telefonus, edukacines bitutes-robotus „Bee-Bot“ ar kt).

47.3. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, mokymas tęsiamas 6 ir 7 klasėse.

48. Gamtamokslinis ugdymas.

48.1. Gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: pasaulio pažinimas (1–4 klasėse), gamta ir žmogus (5–6 klasėse), biologija (7–8 klasėse), fizika (7–8 klasėse), chemija (8 klasėje).

48.2. 1–4 klasėse gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 25 % laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;

48.3. 3, 4, 7, 8 klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių rajono savivaldybės projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiose klasėse organizuojama ne mažiau kaip viena gamtamokslinė veikla kiekvieną mėnesį.

48.4. 1–8 klasėse spalio mėnesį organizuojama patyriminio ugdymo STEAM diena.

48.5. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

49. Socialinis ugdymas.

49.1. 1–4 klasėse socialiniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 25 % dalykui skiriamo laiko, lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (muziejuose, bibliotekose ir pan.)

49.2. Geografijos dalykas pradedamas mokytis 6 klasėje.

49.3. Laisvės kovų istorijai mokytis 5–8 klasėse skiriamos 9 pamokos, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas.

49.4. Socialiniams gebėjimams ugdyti istorijos ir geografijos bent 1 pamoka per trimestrą organizuojama netradicinėje aplinkoje, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis.

49.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, birželio mėnesį organizuojama išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“.

49.6. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

50. Meninis ir technologijos ugdymas.

50.1. Meninio ugdymo dalykus 1–4 klasėse sudaro dailės ir technologijų, muzikos ir šokio pamokos, 5–8 klasėse – dailės, muzikos ir technologijų pamokos.

50.2. Technologiniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 / 3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

50.3. 5–8 klasėse kiekvienoje klasėje technologijų pamokose laikas proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

50.4. Technologijų pamokose 5–8 klasių mokiniai dalijami į 2 grupes.

51. Fizinis ugdymas:

51.1. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ją stebėdami. Jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui organizuojant pamoką).

51.2. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes.

51.3. 1–4 klasių mokiniams per ilgąją pertrauką klasės vadovas organizuoja judriąsias pertraukas ir fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

51.4. 1–8 klasėse gegužės mėnesį organizuojama Sporto ir turizmo diena.

52. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 1 priede, pagrindinio ugdymo programos – 2 priede.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijos ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, mokslinę ar kitą veiklą.

54. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

55. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgia į išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

56. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 10.

57. Gali būti formuojamos heterogeninės neformaliojo ugdymo grupės iš 1–4, 5–8 klasių mokinių.

58. Neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

59. Veiklos turinys pildomas elektroniniame dienyne.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

61. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ugdomąją priežiūrą.

62. Neformaliojo švietimo būreliai atsiskaito mokyklos bendruomenei mokyklos renginių metu. Būrelių veikla ir pasiekimai viešinami.

63. Mokiniais sudaroma galimybė lankyti Šiaulių rajono savivaldybės akredituotą neformaliojo vaikų švietimo programą – vaikų dailės studiją „Menučiai“, kurios užsiėmimai vyksta mokykloje.

64. Mokyklos neformaliojo švietimo būreliai pateikiami 3 priede.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiant į tėvų prašymą, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

66. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

67. Namie mokomam mokiniui skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1–3	4	5–6	7–8
Pamokų per savaitę	9	11	12	13

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“.

69. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

70. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ ARBA JO DALĮ, MOKYMAS

71. Mokinių, baigusią užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų septintu skirsniu.

72. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą bei informuoja Šiaulių r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių.

73. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

74. Įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame:

74.1. numatomos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

74.2. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė (adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga);

74.3. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

74.4. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

75. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui aptariamas ir įvertinamas mokinio žinių, gebėjimų ir individualios pažangos stebėjimas dalyvaujant kuruojančiam vadovui, klasės vadovui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams.

76. Mokykla atvykusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 savaitinę pamoką mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

VIENUOLKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą (toliau – Švietimo pagalba) specialiųjų poreikių mokiniams mokykloje teikia mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas.

78. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

79. Dalyko mokytojas:

79.1. pildo Švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

79.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;

79.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

79.4. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus mokymo(si) sunkumus;

79.5. bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, specialiųjų poreikių mokinio klasės vadovu;

79.6. pildo specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta Švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų pokytį (trimestrų pabaigoje).

80. Specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota Švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus; mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, - atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, - atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

81. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu / tėvais laiku ir pagal mokyklos direktoriaus patirtintą tvarkaraštį.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2021 m. rugpjūčio 23 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. MT-5

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano 1 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2021–2022 M. M.

Klasės	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Pradinio ugdymo programa
Mokinių skaičius	18	19	22	22	24	25	21	22	173
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius								
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	24
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	24	24	25	25	194
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1	2	1	9
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“ užsiėmimas	1	1	1	1	1	1	1	1	
Lietuvių kalbos konsultacija mokiniams, atvykusiems iš užsienio	-	-	-	-	-	-	1	-	
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Iš viso									
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	27	27	30	30	30	29,5	31,5	30	235
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:									
Etika						1			

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano 2 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2021–2022 M. M.

Klasė	5a	5b	6a	6b	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje
Mokinių skaičius	22	23	24	24	26	24	143
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	36
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	-	-	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	-	-	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	-	5
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	8
Biologija	-	-	-	-	2	1	3
Chemija	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Socialinė-pilietinė veikla	12	12	12	12	12	12	
Geografija	-	-	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	22
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Žmogaus sauga	1	1	-	-	-	1	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	29	30	31	191
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:							
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimas	1	1	1	1	1	1	
Lietuvių kalbos konsultacija mokiniams, atvykusiems iš užsienio	-	-	1	-	1	-	
Konsultacijos	2	2	1	2	1	2	

Lietuvių kalbos konsultacija	1						
Lietuvių kalbos konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)	1						
Anglų kalbos konsultacija	1						
Anglų kalbos konsultacija(aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)	1						
Matematikos konsultacija	1						
Matematikos konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)	1						
Gamtos mokslų konsultacija	1						
Gamtos mokslų konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)	1						
Istorijos konsultacija	0,5						
Geografijos konsultacija	0,5						
Rusų kalbos konsultacija	0,5						
Vokiečių kalbos konsultacija	0,5						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę	2	2	2	2	1	1	10
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	37	37	41,5	41,5	41,5	41,5	240
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:							
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:							
Etika			1		1		

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2021–2022 m. m.
ugdymo plano 3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIAI 2021–2022 M. M.

Būrelio pavadinimas	Klasių grupė	Skirta val. / sav.
Sportuojame linksmai	1–2	2
Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3–4	2
Šaškių būrelis	1–4	2
Tautiniai šokiai	1–2	2
Šokių grupė „Mozaikėlė“	1–4	2
Vokalo studija „Do-Rè-Mi“	1–4	1
Jaunieji tyrėjai	2–4	2
Skonio laboratorija	3–4	1
Robotikos būrelis	1–4	2
Spalvų magija	5–8	1
Pažinkime savo kraštą	5–8	2
Judrieji žaidimai	5–6	2
Sportiniai žaidimai	7–8	2
Šokių grupė „Mozaika“	5–8	2
Dainavimo studija	5–8	1
Programavimo būrelis	5–8	1
