

Šiaulių rajono savivaldybės  
nevyriausybių  
organizacijų ir kitų juridinių bei fizinių  
asmenų finansavimo iš savivaldybės  
biudžeto lėšų tvarkos aprašo  
4 priedas

(Šiaulių rajono savivaldybės nevyriausybių organizacijų ir kitų juridinių bei fizinių  
asmenų finansavimo iš savivaldybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo  
projekto įgyvendinimo ataskaitos forma)

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija  
(paramos gavėjo pavadinimas)  
„Sportuok aktyviai ir išradingai“  
(projekto pavadinimas)

## PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

Projekto įgyvendinimo vieta	Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
Projekto įgyvendinimo laikotarpis	Nuo 2023 m. balandžio 1 d. iki 2023 m. gruodžio 1 d.
Bendras projekto dalyvių skaičius:	190 vaikai ir jų tėvai, 30 darbuotojų
Iš bendro dalyvių skaičiaus jaunimo nuo 14 iki 29 m. dalyvių skaičius / kt.	-

### 2. PROJEKTO SANTRAUKA

(Pateikite trumpą projekto aprašymą, nurodydami projekto vietą, pobūdį, temą, tikslus, trukmę, dalyvių tikslinę grupę ir skaičių, įvertinkite planuotų veiklų įgyvendinimą, taikytus metodus)

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija daug dėmesio skiria bendruomenės sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Įgyvendiname projektą „Sportuok aktyviai ir išradingai“. Atkreipėme progimnazijos bendruomenės dėmesį į judėjimo svarbą žmogaus gyvenime, pratinome visus aktyviai mankštintis, sportuoti ir sveikai gyventi. Organizavome šventes, pramogas, rytmečius, edukacinius užsiėmimus, krosą, temines savaites, paskaitas, apklausas, parodas ir kt. Sukaupta patirtimi ir pasiektais rezultatais dalinomės bendruomenėje ir su kolegomis.

### 3. PROJEKTO TURINYS

#### 3.1. Projekto tikslas, uždaviniai, veiklos ir rezultatai

(Įvertinkite tikslo ir uždavinių įgyvendinimą, apibendrinkite projekto pasiekimus (nurodykite konkrečius ir išmatuojamus pasiekimus rezultatus. Nurodykite, kuo reali įgyvendinta veikla skyrėsi nuo paraiškoje numatytos)

Tikslas: pozityviai sąveikaujant šeimai ir progimnazijos bendruomenei, saugoti ir stiprinti vaikų

sveikatą, ugdyti jų nuostatas būti judriais, fiziškai aktyviais, sportiškais, suvokiančiais sveikos gyvensenos svarbą, jaučiančiais atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

(Projekto „**Sportuok aktyviai ir išradingai**“ tikslas grindžiamas šiomis nuostatomis: sveikata - didžiausia vertybė, vienas pagrindinių žmogaus gyvenimo kokybės rodiklių. Judėjimas – prigimtinis žmogaus veiksnys. Dėl vaikų amžiaus ypatumų, didžiulio jų noro judėti, fizinę veiklą būtina organizuoti taip, kad patirtų džiaugsmą. Vaikas judėjimo džiaugsmą gali patirti tik tada, kai judėjimas neslopinamas, bet skatinamas ir turtinamas, sudarant palankias sąlygas pačiam atrasti ir kurti naujus veiksmus, jų derinius, išmokti naujų efektyvesnių judėjimo ir veikimo būdų, mobilizuojant pastangas ir sėkmingai įveikiant kliūtis, patirti naujų įgūdžių. Vaiko gyvenimas grindžiamas sveikatos puoselėjimo, tausojimo, stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo idėjomis, suvokiant, kad tik dvasiškai stipri ir fiziškai sveika tauta gali išlikti laisva, gyvybinga ir kūrybinga).

Kėlėme tokius uždavinius:

1. Siekti, kad mokytojai ir visi ugdymo įstaigos darbuotojai taptų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, pavyzdžiu ugdytiniais, jų tėvams ir visai bendruomenei.

Įgyvendinant šį uždavinį turtinome aplinką inventoriumi, netradicinėmis priemonėmis, kuris skatintų judėti. Atlikome vaikų interviu metu, aiškinomės vaikų nuomonę, kokia yra vaikų mėgstamiausia sporto šaka. Organizavome mokytojams 3 paskaitas sveikatos saugojimo klausimais. Organizavome priešmokyklinukų viktoriną, ką žinau apie Lietuvos sportininkus. Minėjome pasaulinę psichikos sveikatos dieną. Kvietėme tėvus tapti aktyviais edukacijų vaikams organizatoriais. Vaikams labia patiko futbolo akademijos „Gintra“ trenerio D. Jankausko“ užsiėmimas vaikams.

2. Telkti tėvus ir visą progimnazijos bendruomenę, skatinant fizinį aktyvumą, kuriant vaikų judrumą palaikančią aplinką, šeimoje formuoti vaikų ir tėvų sveikos gyvensenos nuostatas būti sveikam, judriam ir aktyviam visuomenės nariui. Įgyvendinant šį uždavinį organizavome bendruomenės 3 tradicines sporto šventes, nuolat organizuojamos netradicines fizinio aktyvumo veiklos bet kokių oru. Dalyvauta sveikatiados iššūkiuose, Organizavome 5 edukacines veiklas už mokyklos ribų. Organizuotas edukacinis užsiėmimas vaikams Šiaulių teniso akademijoje. Dalyvauta edukacinėje išvykoje į žolės riedulio ir regbio stadione. Vykdyta edukacinė veikla vaikams „Suncity mma“ sporto klube. Edukacinė išvyka į Jautmalkės kaimą. Fizinio aktyvumo veikla vaikams Naisiuose. Vaikai ne tik nuolat aktyviai sportuoja kūno kultūros veiklose, bet ir buvo pakviesti į 6 šventinius sportinius rytmečius. Buvo organizuota paroda, kuri populiarino judėjimą ir sportą. Sukurtas filmukas „Sportuoju su šeima“. Buvo aktyviai dalyvauta Europos judumo savaitėje. Organizuotas kamuolio bumsėjimo iššūkis. Organizuoti sportiniai – šventiniai rytmečiai - „Varliukų joga“, „Kamuolio diena“, Šiaurietiško ėjimo edukacija vaikams, judesio žaidimai su interaktyviomis grindimis. Šventėme „Judrių estafečių“ dieną. Organizuotos draugiškos futbolo varžybos tarp grupių. Gražia tradicija ne tik įstaigoje, bet ir namuose tampa rytinės mankštos. Bendruomenė aktyviai dalyvavo akcijoje „Diena be automobilio“. Organizuota akcija „Išriedėjo dviratukas, o jį vijos paspirtukas“. Vaikai turi galimybę aktyviai judėti šokio pamokų metu. Bendruomenė dalyvavo „Linksmojo kroso iššūkyje“. Dalyvauta šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio organizuotoje šokių šventėje-konkurse „Medutis“. Organizuota „Linksmoji diskoteka“ vaikams. Dalyvauta fitbolo akademijos „Playmakers“ projekto įgyvendinimo veiklose. Dalyvauta Lietuvos mažųjų žaidynių renginiuose.

3. Plėtoti projekto idėją, inicijuoti gautų rezultatų sklaidą tarp Šiaulių regiono ir visos Lietuvos pedagogų, skaitant pranešimus įvairaus lygio konferencijose, rengiant metodinę medžiagą pedagogams ir tėvams. Progimnazijoje yra sukurta sveikatos ugdymo koordinavimo grupė. Šie iniciatyvūs žmonės inicijavo sporto renginius ir akcijas mokykloje. Buvo tobulinama kvalifikacija sveikatos ugdymo klausimais. Aktyviai bendraujame ir bendradarbiaujame su Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuru, kuris prisideda prie įvairių informacinių stendų ir kitos reikiamos informacijos pateikimo ir viešinimo. Nuolat organizuotos visuomenės sveikatos biuro

specialistės sveikatos saugojimo pamokėlės. Talpinome informaciją progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų metu.

4. Kiekybinio ir kokybinio tyrimo metodais identifikuoti projekto efektyvumą. Projekto eigą ir rezultatus aptardavome mokytojų susirinkimuose.

### **3.2. Projekto rezultatai, poveikis ir tęstinumas**

(Paaiškinkite, kam dar, be tiesioginių projekto dalyvių, šis projektas buvo naudingas, poveikį vietos bendruomenei, kokia plėtra ir ilgalaikis poveikis numatomi įgyvendintam projektui, žvelgiant iš ilgalaikės perspektyvos / kaip planuojate tęsti šį projektą)

Jau daug metų viena iš progimnazijos prioritetinių sričių yra sveikata. Sveikatos saugojimo projektas padėtų įdiegti inovacijas, plėtoti realizuojamos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos idėjas: tikėtina, bendruomenė dar aktyviau įsijungia į sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, įgyvendinamas *projektiniu metodu*. Noras sveikai gyventi, aktyviai judėti ir sportuoti tampa gražiu įpročiu šeimose.

1. Progimnazijos bendruomenė tapo susitelkusi, save vertins kaip kompetentingą komandą, plėtojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus bei jų kokybę, tarpusavio santykiai tampa tampresni, atviresni. Plėtojosi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
2. Projekto veiklos atvėrė galimybę tėvams ir socialiniams partneriams įsitraukti į mokyklos problemų, susijusių su sveikata, judėjimu ir sportu svarstymą, ugdytis kritišką, pilietiškai brandų požiūrį į jas, pratino pagal išgales prisidėti prie šių klausimų sprendimo.
3. Pedagogai ir kiti ugdymo įstaigos darbuotojai tapo sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikatai palankios elgsenos pavyzdžiu ugdytiniams, jų tėvams ir visai bendruomenei.
4. Sveikos gyvensenos įtvirtinimas padėjo neutralizuoti neigiamą poveikį bendruomenės narių sveikatai, patiriamą dėl hipodinamijos, ekologinių problemų, gausių stresinių situacijų ir kita.

### **3.3. Projekto informacijos sklaida**

(Aprašykite, kaip užtikrinote projekto matomumą)

Pedagogų posėdžiai (informuota apie projekto pradžią ir pabaigą). Projekto įgyvendinimo rezultatus, pedagoginės patirties sveikatos stiprinimo srityje kaupimo ir sisteminimo klausimai aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkimuose.

Tėvų susirinkimų metu pristatytos vykdomos veiklos, aptarti rezultatai, tėvai nuolat kviečiami dalyvauti veiklose.

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos internetinė svetainė [www.ginkunuprogimnazija.lt](http://www.ginkunuprogimnazija.lt) (numatomos veiklos, renginiai, jų apibendrinimas, analizė ir kt.)

Visa informacija talpinta grupių asmeninėse facebook grupėse.

### 3.4. Papildoma informacija

(Pateikite papildomos informacijos, pastabų, rekomendacijų, kurios galėtų padėti kitoms organizacijoms / grupėms įgyvendinant panašaus pobūdžio projektus, aprašykite specifines kliūtis bei problemas, su kuriomis susidūrėte įgyvendindami projektą)

Įgyvendinant projektą nesusidūrėme su rimtomis kliūtimis. Džiaugiamės, kad daugelį išvykų pavyko suderinti be papildomų išlaidų, kainavo tik mokyklinis autobusėlis.

PRIDEDAMA. Leidinių kopijos, kvietimai, skelbimai, straipsniai, fotofiksacija, veiklos programa, kita su projekto įgyvendinimu susijusi medžiaga.

Paramos gavėjo vadovas



Direktore  
Dauva Jagminienė

(vardas, pavardė)