

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir  
Vladimiro Zubovų mokyklos  
direktoriaus 2017 m. kovo 14 d.  
įsakymu Nr.V-60

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ  
MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2017 M.**

**2017 m.  
Ginkūnai**

## TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3 PSL.
II. MOKYKLOS VIZIJA IR MISIJA	3 PSL.
III. 2016 M. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA	3 PSL.
IV. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI	7 PSL.
V. 2017 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	9 PSL.
VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	10 PSL.
VII. MOKYKLAI SKIRTI ASIGNAVIMAI	23 PSL.
VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	23 PSL.
IX. PRIEDAI:	
• Mokyklos veiklos įsivertinimo planas	1 priedas
• Mokytojų tarybos veiklos planas	2 priedas
• Mokinių tarybos veiklos planas	3 priedas
• Mokyklos tarybos veiklos planas	4 priedas
• Mokyklos vadovo ugdomosios veiklos priežiūros planas	5 priedas
• Metodinės tarybos veiklos planas	6 priedas
• Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	7 priedas
• Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas	8 priedas
• Menų-dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės planas	9 priedas
• Kalbų mokytojų metodinės grupės planas	10 priedas
• Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas	11 priedas
• Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas	12 priedas
• Bibliotekos veiklos planas	13 priedas
• Ugdymo karjerai veiklos planas	14 priedas

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos veiklos planas 2017 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2017 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 38, 2016–2017 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-159.

4. Planą įgyvendins Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

### Vizija

Patraukli, moderni, saugi, siekianti mokymo ir mokymosi sėkmės, ugdanti kūrybingą ir atsakingą asmenybę bei besivadovaujanti mokyklos įkūrėjų devizu „Garbė, sąžinė ir meilė Tėvynei“.

### Misija

Teikti kokybišką priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, suteikti sąlygas mokinių saviraiškos plėtojimui, parengiant juos sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius, interesus.

### Vertybės:

- Atsakingumas.
- Bendradarbiavimas.
- Kūrybiškumas.
- Lyderystė.
- Siekis tobulėti.
- Tolerancija.

## III. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

#### 1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

Pagal atliktą 2015 m. mokytojų veiklos įsivertinimo analizę ir pagal mokytojų apklausos rezultatus 2016-2017 m.m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetu buvo išskirtas aktyvių mokymo/si metodų ir IKT taikymas šiuolaikinėje pamokoje. Šie rezultatai panaudoti ir birželio mėn. mokytojams organizuota edukacinė išvyka į Vydmantų gimnaziją, kur dalyvauta seminare „Edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai supažindinti su išmaniųjų klasių aplinkomis bei galimybėmis jas išnaudoti šiuolaikiniame ugdymo procese. Buvo organizuoti ir mokymai visiems pedagogams apie mobiliosios įrangos, interaktyvios lentos panaudojimo galimybes, „Durstinio“ metodo taikymą. Spalio mėn. vyko seminaras „Išorės

vertinimas – mokyklai tobulinti“, kurio metu buvo diskutuota apie šiuolaikinę pamoką, metodų įvairovę, jų taikymo galimybes. 2016 m. vasarą, siekiant tobulinti IKT taikymą ugdymo procese, teikta paraiška, laimėtas konkursas ir dalyvauta respublikiniame pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo projekte „Samsung mokykla ateičiai“, žinios naudojamos inovatyvių mokymo(si) metodų taikymui ugdymo procese.

Mokytojams buvo suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir pagal individualius metodinės veiklos planus.

Kvalifikacijos renginiuose įgytos žinios buvo taikytos praktiškai: „Durstinio“ metodas 5, 6, 7 klasėse, „Sūkurio“ metodas pradinėse klasėse. Pradėtas diegti kolegialus grįžtamasis ryšys, mokytojai stebėjo kolegų pamokas, jas drauge aptarė. Buvo dalijamasi gerąja patirtimi ir vedant atviras pamokas. Pravesta ir aptarta 12 atvirų pamokų ir veiklų.

Pagal parengtus mėnesio pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdomi pamokų ir veiklų stebėjimai, organizuoti aptarimai, numatomos kryptys veiklai tobulinti.

Savo gerąja patirtimi mokytojai dalinosi suorganizuodami respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Geroji darbo patirtis: mokinio kūrybiškumo ugdymas“, turėjusią didelį susidomėjimą. Konferencija pritraukė 147 dalyvius iš visos respublikos.

Metų eigoje pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, vykdė savo veiklos įsivertinimus, veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metinių pokalbių su vadovais metu.

Nuo 2016 m. lapkričio mėn., atsižvelgus į Šiaulių r. PPT tarnybos rekomendaciją, buvo įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Tai padeda užtikrinti efektyvesnę mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir užtikrinant kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą.

## **2 uždavinys. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą.**

Siekiant tobulinti individualios mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą sukurta ir pradėta įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėsenos sistema. 2 kartus per mokslo metus aptarta kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga, pagal poreikį numatyti ir taikomi konkretūs pagalbos būdai. Buvo teikiamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį.

Organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Mokinių pažanga ir teikiama pagalba“, jo metu priimti sprendimai padėjo šalinti mokymosi kliūtis.

Pagal bendrus susitarimus, atsižvelgus į mokymosi rezultatus, sistemingai buvo koreguojamas ugdymo(si) turinys.

Siekiant tobulinti vertinimo sistemą įvairių dalykų pamokose, organizuoti metodinių grupių pasitarimai „Vertinimo sistemos pagal mokomuosius dalykus“, susitarta dėl bendrų sistemos reikalavimų, su jomis supažindinti mokiniai, tėvai.

Dalyvauta standartizuotų testų tyrime. Rezultatai parodė, kad 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių rezultatų vidurkis visuose dalykuose viršija ne tik bendrą šalies vidurkį, bet ir didžiųjų miestų įvertinimų vidurkį. Tačiau siektina, kad aukštesniųjų pasiekimų lygmens mokinių skaičius būtų didesnis. Visi testų rezultatai išsamiai aptarti, panaudoti mokinio pasiekimų kokybei gerinti.

Atliktas 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas, numatytos priemonės situacijai gerinti.

Mokiniai buvo konsultuojami dėl tolesnio mokymosi galimybių, dalyvauja mokinių karjeros programos veiklose.

## **3 uždavinys. Plėtoti neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.**

Ištirtas tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo poreikis, jo rezultatai panaudoti 2016–2017 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui. Atsižvelgus į duomenis, tobulinta pasiūla ir taip padidintas mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius.

Glaudžiai bendradarbiaujant su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais, mokykloje veiklą vykdo VŠĮ „Menoja“, A. Sireikos krepšinio akademija, VŠĮ „Išmanioji mokykla“, vaikų muzikos studija „Nieko tokio“. Atnaujinta mokyklos neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, veiklą

pradėjo būreliai „Lyderystės mokykla“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Mokyklos ir neformaliojo švietimo teikėjų būrelius lanko 90 proc. visų mokyklos mokinių.

Pirmą kartą mokykla įsitraukė į tarptautinį bendradarbiavimą.

Gautas tarptautinės *Nordplus* programos projekto „Save Water, Save Life“ finansavimas. Rugsėjo mėn. jau yra įvykęs partnerių (latvių ir estų) vizitas mokykloje. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įtraukta didelė mokytojų ir mokinių dalis.

2016-2017 m. m. vykdomi du e-Twinning projektai „European day of Languages“ („Europos kalbų diena“) ir „Mein erstes deutsches Wort“ („Mano pirmasis vokiškas žodis“). Dalyvaujama tarptautinės programos NORDPLUS projekte „Save Water, Save Life“.

Vasarą mokykla pateko tarp 10 Lietuvos mokyklų (iš dalyvavusių 104), kurioms suteikta galimybė dalyvauti Baltijos šalių projekto „Samsung mokykla ateičiai“ skaitmeninių pokyčių programoje. Trijų mokytojų ir direktoriaus komanda kartą per mėnesį dalyvavo skaitmeniniuose mokymuose, perdavė savo žinias kolegoms, taiko įgytas žinias praktiškai, sukūrė skaitmeninių pokyčių projektą 3 metų laikotarpiui.

Aktyviai plėtojama mokyklinė projektinė veikla. Parengtas ir vykdomas ugdomasis projektas, jungiantis kultūrinės – pažintines dienas 2016-2017 m.m., organizuotos projektinės veiklos netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais, pradėtas įgyvendinti integruotų gamtos mokslų mokyklinis ilgalaikis projektas 5-6 klasių mokiniams „Jaunieji tyrėjai“, tradiciškai organizuotas mokyklinis projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, kalėdinis projektas „Angelo žinia“, pasveikinimas „Ir atėjo Trys karaliai...“ Buvo vykdomi ilgalaikiai pradinė klasių mokinių projektai „Judėk, sportuok ir būsi sveikas“ bei „Knyga – langas į pasaulį“; „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2016“. Dalyvauta respublikiniame ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, aktyviausi jo dalyviai buvo apdovanoti organizatorių dovanomis. Įgyvendintas projektas „Karjeros ir verslumo savaitė“. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo Šiaulių profesinio rengimo centro projekto „Ankstyvasis profesinis orientavimas – pirmasis žingsnis karjeros link“ (OPA) užsiėmimuose. 6 klasės mokiniai įsitraukė ir dalyvavo projekte „Bitelė“, kuri koordinavo bitininkė R. Mačienė. Viena iš projekto dalyvių jaunųjų bitininkų konkurse buvo apdovanota kelialapiu į Londoną.

Emocinio intelekto ugdymui ir patyčių prevencijai gerinti mokiniai buvo įtraukti į įvairias programas bei renginius. 2-3 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“, 1 ir 4 klasių mokiniai – socialinių–emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, o PUG vaikai – tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Buvo organizuota „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, nusikalstamumo prevencijos ir ugdymo karjerai diena „Bendraukime be pykčio“, Grafų Zubovų įkurtų ir rajono mokyklų mokinių popietė „Būk mano draugu“.

Siekiant tobulinti vadovavimo klasei veiklą buvo sukurta klasės vadovo veiklos sistema. Sistemingai, pagal pagalbą iš anksto numatytą tvarkaraštį, 4 kartus per mėnesį vyksta klasių valandėlės, skirtos mokymosi įsivertinimui ir planavimui, socialinės pilietinės veiklos aptarimui ir įsivertinimui (pildomas dienoraštis), integruotų programų įgyvendinimui bei mokyklos ir klasės renginių planavimui ir pasirengimui jiems.

Pradinė klasių mokiniai prisijungė prie respublikinių renginių: dalyvauta paramos programos „Pienas vaikams“ švietėjiškame renginyje „Žalia laimė“, pasaulinėje Košės dienoje, akcijoje „Apibėk mokyklą“.

Gerinant vaikų užimtumą vasaros metu organizuota pradinė klasių mokinių vasaros dieninė stovykla „Saulės vaikai“.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose: „Kengūra“, „Matematikos ekspertas 2016“, „Vaikų Velykėlės 2016“, „Gamtos kengūra“, „Olimpis“, IT konkurse „Bebras“, Šiaulių r. 5-8 klasių informacinių technologijų konkurse, matematikos komandiniame konkurse, skirtame Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos įsteigiamam prizui laimėti, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Konstitucijos egzamine, Kings olimpiadoje. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo rajoninėse mokinių konferencijose.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo rajoninėse dalykinėse olimpiadose, kuriose laimėtos prizinės vietos:

- Šiaulių r. integruotų gamtos mokslų olimpiada, J. Vaicekauskas, 6 kl., III vieta;
- Šiaulių r. matematikų olimpiada, J. Vaicekauskas, 6 kl., I vieta;
- Šiaulių r. alpinisto S.Viliaus vardo geografijos-istorijos olimpiada, Rytis Petkauskas, 8 kl., II vieta;
- Šiaulių r. anglų kalbos olimpiada, D. Šidlauskas, 4 kl., I vieta;
- Šiaulių r. jaunųjų istorikų olimpiada, A. Beišys, 5 kl., II vieta, R. Petkauskas, 8 kl., II vieta, J. Vaicekauskas, 6 kl., II vieta;
- Šiaulių r. meninio skaitymo konkursas, V. Vaičiulis, 8 kl., I vieta;
- Šiaulių r. informacinių technologijų konkursas, R. Griciūtė, 5 kl., II vieta, J. Vaicekauskas, 6 kl., II vieta.

Meninio ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimui buvo organizuoti konkursai ir parodos: piešinių apie šeimą, namus, svajones paroda „Pasidžiaukim drauge“, vaikystės daiktų, žaislų ir foto paroda „Vaikystės dienos“, dailės būrelio paroda Ginkūnų kultūros centre „Spalvų simfonija“.

Didelis dėmesys skirtas bendruomenės telkimui, organizuoti bendruomenės renginiai: vakaronė „Mūsų kiemo šventė“, Kalėdinės dirbtuvėlės, advento popietė „Aš tikiu stebuklu“, koncertas, skirtas Mamos dienai.

Mokykloje skatinamas sportinis aktyvumas, organizuoti mokyklos ir rajoniniai sporto renginiai:

- Tarprajoninis bėgimas „Ginkūnai-Salduvė-Ginkūnai“;
- Mažojo krepšinio turnyras „Ginkūnų vasara“;
- Tradicinis bėgimas „Šapnagai-Ginkūnai“;
- Šaškių turnyras „Ginkūnai-2016“;
- Tradiciniai kalėdiniai krepšinio, kvadrato, stalo teniso turnyrai.

Per 2016 metus buvo pasiekti puikūs sportiniai rezultatai.

Konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojai ir dalyviai, aktyvūs mokinių savivaldos nariai buvo apdovanoti ekskursija į Vilnių, kur dalyvavo IT ir verslumo renginyje „SWITCH“ Litexpo parodų rūmuose.

#### **4 uždavinys. Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.**

Sistemiškai buvo bendradarbiauta su Mokyklos taryba, mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl paramos bei kitų finansinių šaltinių lėšų panaudojimo, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Parengtas ir įgyvendintas projektas dėl mokyklos foje atnaujinimo (pakeisti foje meniniai akcentai, įrengta „Garbės alėja“, „Parodų alėja“, įrengtos mokinių laisvalaikio zonos).

Sutaupius savivaldybės biudžeto lėšas, panaudojus įstaigos pajamas, renovuoti ir įrengti 2 nauji technologijų (mitybos bei medžio ir metalo apdirbimo), dailės, šokio kabinetai, sudarantys sąlygas kokybiškesnei praktinei veiklai, išspręsta sporto salės užimtumo problema.

Atliktas tyrimas dėl poreikio naujoms metodinėms priemonėms, teiktos rekomendacijos mokytojams. Remiantis tyrimo duomenimis ir panaudojus tėvų paramos ir savivaldybės biudžeto lėšas pilnai modernizuotas informacinių technologijų kabinetas: įrengtos 15 virtualių mokinių darbo vietų ir viena mokytojo darbo vieta bei įsigyta išmaniosios letos įranga pradinių klasių kabinetui.

#### **2 tikslas. Stiprinti ir plėtoti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką, siekiant patrauklios mokyklos įvaizdžio.**

##### **1 uždavinys. Efektyvinti mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų darbo metodus bendradarbiaujant su mokinių tėvais.**

Administracija sistemingai analizavo informacijos apie mokinius pateikimo kokybę, mokytojų tarybos posėdžių bei trumpųjų susirinkimų metu buvo aptariami būdai ir priemonės jai gerinti.

Siekiant pristatyti mokyklos veiklą, buvo parengti ir išleisti mokyklą reprezentuojantys reklaminiai lankstinukai, kurie buvo dalinami įvairių susitikimų su bendradarbiaujančiomis institucijomis metu.

Per metus buvo organizuotos 2 atvirų durų dienos ir 2 susirinkimai mokinių tėvams. Jų metu klasių vadovai vedė paskaitas tėvams aktualiomis temomis.

Surengtos 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Buvo organizuota mokinių-tėvų-mokytojų diskusija, dalyvaujant psichologui „Kaip padėti vaikui mokytis?“, vyko pozityvios tėvystės mokymų ciklas, kuriame dalyvavo 14 tėvų.

Nuo rugsėjo mėnesio sukurta nauja mokyklos Facebook paskyra, kuri ne tik išsamiai pristato savo veiklą, bet ir dalinasi psichologų, mokslininkų straipsniais tėvams.

### **2 uždavinys. Plėtoti mokyklos ir socialinių partnerių ryšius.**

Siekiant gerinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, mokykla bendradarbiauja su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais su A.Sireikos krepšinio akademija, VŠĮ „Išmaniaja mokykla“, VŠĮ „Menoja“, muzikos studija „Nieko tokio“. Mokyklos mokiniai ne tik gali pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir sudaromos sąlygos gauti paslaugas mokykloje.

Buvo palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su Ginkūnų lopšeliu-darželiu. Organizuoti bendri renginiai kartu su Ginkūnų vaikų darželio auklėtiniais: šaškių turnyras „Baltieji pradeda“, Teatro diena, keliaujanti piešinių paroda „Lietuvėlė mana“.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su artimiausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis Šiaulių mieste („Gluosnis“, „Sigutė“, „Kregždutė“) padėjo susipažinti tėveliams su mokyklos veikla ir net 34 pirmokai atvyko 2016 m. rugsėjo mėn. iš Šiaulių miesto darželių.

Vyko glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių rajono mokyklomis. Bendri renginiai (konkursai, olimpiados, vakaronės) sudarė sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimui. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, tobulino savo profesines kompetencijas. Gražios tradicijos susiklostė tarp Sofijos ir Vladimiro Zubovų įkurtų mokyklų. Šių mokyklų pedagogai dalyvavo mokyklos pedagogų organizuotoje konferencijoje, dalijosi savo patirtimi.

Ypač aktyvus bendradarbiavimas su Ginkūnų kaimo kultūros centru bei biblioteka sudarė sąlygas mokyklos mokiniams ir mokytojams dalyvauti bendroje koncertinėje veikloje, organizuoti edukacinius užsiėmimus kitose aplinkose. Mokykloje repetuoja Ginkūnų meno kolektyvai, suburti kultūros centro. Dalis mūsų darbuotojų taip pat dalyvauja šioje veikloje.

Glaudžiai bendradarbiavome su Šiaulių rajono sveikatos biuru. Jo darbuotojai dalyvavo mūsų renginiuose („Kiešo šventėje“), padėjo organizuoti mokymus tėvams „Sveikatai palanki šeimos mityba“. Sveikatos biuras mokykloje Ginkūnų k. bendruomenei organizavo paskaitas apie sveiką gyvenimą. 2 kartus per savaitę mokyklos sporto salėje ginkūniečiams vyksta ir šios įstaigos organizuojami nemokami jogos užsiėmimai.

Gilios bendradarbiavimo tradicijos su Kuršėnų sporto mokykla. Mokykloje 3 kartus per savaitę vyksta treniruotės, jose dalyvauja mūsų mokyklos mokiniai.

Prasidėjęs tarptautinis bendradarbiavimas gilino mokinių ir mokytojų komunikacinius įgūdžius, tobulino bendrakultūrinės ir socialines kompetencijas.

Buvo tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato bei priešgaisrinės apsaugos tarnybos specialistais. Jie vedė mokiniams prevencines paskaitas, talkino užtikrinant saugumą masinių renginių metu.

## **IV. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

2016 m. pavasarį atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas parodė, kad žemiausiai vertinama sritis yra „Mokymosi kokybė“, todėl giluminiam vertinimui buvo pasirinkta mokymosi kokybės sritis ir trys jos veiklos rodikliai: mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis bendradarbiaujant. Atlikus šios srities vertinimą ir apklausus visas bendruomenės grupes buvo išsiaiškinta, kad mokiniai ir jų tėvai yra patenkinti mokymusi šioje mokykloje. Geriau mokytis mokinius skatina teigiamas įvertinimas, gera atmosfera klasėje, įdomus mokomasis dalykas bei skatinimo priemonės (padėkos, išvykos ar premijos). Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų,

mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. Tėvams įdomu, kaip vaikui sekasi mokykloje. Tačiau išryškėjo ir šios srities veiklos trūkumai. Buvo atskleista, kad mokykloje retai ir/ar nesistemiškai naudojami bendradarbiavimą skatinantys metodai, o mokiniai rečiau pasiekia gerų mokymosi rezultatų dirbdami savarankiškai. Taip pat išryškėjo, kad mokinių gebėjimas dirbti bendradarbiaujant yra pakankami žemas. Nėra efektyviai išnaudojama ir mokinių savitarpio pagalba mokantis.

2016 m. lapkričio mėnesį atliktas išorinis mokyklos vertinimas atskleidė mokyklos stipriuosius veiklos aspektus:

1. Mokyklos atvirumas ir svetingumas
2. Klasių mikroklimatas
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis
4. Partnerystė su kitomis institucijomis
5. Neformalusis švietimas
6. Klasės valdymas
7. Kiti mokinių pasiekimai
8. Rūpinimasis mokiniais
9. Valdymo demokratiškumas
10. Lėšų vadyba

Išorės vertinimas patvirtino ir mūsų pačių atskleistas problemas bei poreikį tobulinti tam tikras sritis. Daugumoje stebėtų pamokų vyravo tradicinis mokymas, todėl mokiniams nėra sudarytos galimybės mokytis bendradarbiaujant. Dažniausiai organizuota savarankiška veikla, mokiniai neraginti padėti vieni kitiems, pasiskirstyti užduotimis. Todėl mokymasis bendradarbiaujant buvo vertinamas kaip tobulintinas. Taip pat buvo pastebėta, kad daugumoje pamokų per menkai atsižvelgiama į skirtingus mokinių mokymosi stilius, galimybes ir gebėjimus, dažniausiai visiems mokiniams skirtos tos pačios užduotys bei vienodas laikas joms atlikti. Remiantis pateiktais faktais, mokymosi diferencijavimas buvo įvertintas kaip tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Planuojant mokyklos veiklą rekomenduota tobulinti mokymo nuostatas ir būdus bei efektyvinti įsivertinimo ir mokytojo veiklos planavimą.

2016 metų gruodžio mėnesį vykdėta mokinių ir jų tėvų apklausa „Solidarumas“ (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) antrus metus iš eilės parodė, kad apie mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. Iškiriama, kad personalas, bendraudamas su tėvais, yra geranoriškas, jog greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai ir kt.), kuriose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti žmonės. Tėvai pastebėjo, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, su visais mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. Buvo taip pat pastebėta, kad mokiniai pakankamai saugiai jaučiasi visoje mokykloje.

Tačiau apklausoje išryškėjo ir silpniau vertinamos pusės. Tėvai ir mokiniai nuogaustauja, jog pasitaiko patyčių, šaipymosi atvejų. Nors mokykla skatina bendruomeniškumą, tačiau tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą turėtų būti aktyvesnis.

Atlikus mokyklos SSGG analizę išryškėjo, kad bendruomenė veiklos tobulinimo galimybę mato gilinant ir plečiant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, efektyviau išnaudojant esamą IKT bazę, ją modernizuojant. Tikimasi, kad aktyvesnis tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą gerintų vaikų mokymosi rezultatus, tobulintų jų socialines kompetencijas, gerintų mokyklos įvaizdį. Buvo pastebėta, kad aktyvinant Mokinių tarybos veiklą būtų ugdoma mokinių atsakomybė, socialinės kompetencijos. Mokykla taip pat turi aktyviau dalyvauti teikiant paraiškas ir dalyvaujant tarptautiniuose, šalies projektuose. Kadangi mokykla neturi aktų salės, edukacinių erdvių mokyklos pastato palėpėje įrengimas gerintų mokyklos renginių kokybę, didintų mokinių užimtumo galimybes.

Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis buvo parengtas mokyklos strateginis planas 2017–2019 m. ir veiklos planas 2017 metams.



## V. 2017 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### **1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.**

- 1.1. Tobulinti mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- 1.2. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

### **2. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.**

- 2.1. Plėtoti projektines veiklas.
- 2.2. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės ryšius.
- 2.3. Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.

**VI. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

<b>Tikslo kodas</b>	<b>Uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos kodas</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)</b>	<b>Numatomi asignavimai (Eur)</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Pastabos, komentarai</b>
<b>1</b>	<b>Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.</b>							
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Tobulinti mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas</b>						
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Pagal bendrus susitarimus rengti ir pagal poreikį koreguoti metų, ciklo, savaitės ir/ar pamokos bei klasės vadovo planus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	100 proc. pedagogų veiksmingai planuoja savo veiklą. Gerėja ugdymo kokybė .	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Įdiegti kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Pagal susitarimus kiekvienas mokytojas veda bent 1 atvirą pamoką per pusmetį ir stebi bent po 2 kolegų pamokas per pusmetį, jas drauge aptaria. Gerėja pamokų kokybė .	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Atvirų pamokų vedimas mokyklos, rajono ir Šiaulių miesto mokytojams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Pravestos ne mažiau kaip 3 pamokos rajono ir Šiaulių miesto mokytojams. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas mokyklos mokytojams. Gerėja pamokų kokybė.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Organizuoti mokymus mokytojams, kaip panaudoti, kurti naujas, inovatyvias mokymo	Vasario, balandžio, birželio,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	–	Pravesti ne mažiau kaip 5 mokymai. 50 proc. mokytojų įvaldo	

			aplinkas mokinių mokymui(si).	rugpjūčio, spalio mėn.	R. Sidabrienė, A. Povilaitytė, V. Motuzienė		IKT įrankius ir metodus ir tikslingai naudoja ugdymo procese.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Organizuoti seminarą „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese“.	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	350 Eur (mokinio krepšelio lėšos)	Gerėja pamokų kokybė, ne mažiau kaip 70 proc. pamokų sėkmingai įgyvendinamas diferencijavimas ir individualizavimas	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Organizuoti apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“.	Spalio mėn.	Metodinė taryba	–	Išsiaiškintos problemos diegiant metodus, susitariama dėl vienodų metodų taikymo atskirose klasėse. Gerosios patirties perdavimas.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius metodinės veiklos planus ir mokyklos veiklos strategiją.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	800 Eur (mokinio krepšelio lėšos)	Ne mažiau kaip 70 proc. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų organizuoja įgytų žinių mainus, jas praktiškai įgyvendina.	.
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	Organizuoti ne mažiau kaip 1 metodinį-praktinį seminarą „IKT taikymas pamokose“ rajono mokytojams.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Sidabrienė	–	Gerosios patirties perdavimas, mokytojų lyderystės skatinimas.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Parengti ir skaityti pranešimus regione organizuojamose konferencijose, forumuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų skaito pranešimus. Gerosios patirties perdavimas, mokytojų lyderystės skatinimas.	

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	Organizuoti regioninę pradinių klasių mokinių praktinę-pažintinę konferenciją „Augu sveikas, kai žinau“.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	–	Sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų bendradarbiavimui, mokinių saviraiškos plėtojimui.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	Tikslingai taikyti mokinių bendradarbiavimą skatinančius metodus. Vykdyti skaitmeninių pokyčių projektą „Bendradarbiaukime be ribų“.	Visus metus	Direktorė, Metodinė taryba, Projekto „Samsung mokykla ateičiai“ komanda	–	Ne mažiau kaip 1 bendradarbiavimą skatinantis metodas sėkmingai naudojamas kiekvieno dalyko pamokose.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį naudojant įvairias interaktyvias programas pav.: Edpuzzle, EMA pratybas ir kt.	Sistemiškai	Direktorė, Metodinė taryba	–	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų sėkmingai naudoja interaktyvias programas efektyvesniam mokymo(si) veiklų diferencijavimui pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Dalinai pritaikyti 5 ir 6 klasėms ir naudoti EDUKA skaitmeninį mokymo turinį pagal mokinių individualius poreikius.	Iki 2017-12	Direktorė, Metodinė taryba	–	Ne mažiau kaip 3 dalykų mokytojai naudoja EDUKA turinį. Efektyvesnis mokymo(si) veiklų diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Parengti tarpdalykinės integracijos planą pusmečiui.	Rugsėjo– gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Mokytojai 5 ir 6 kl. mokiniams virtualiai planuoja pusmečio integruotą mokymo	

							turinį, įgyvendinant ne mažiau kaip po 2 integruotas tarpdalykines veiklas per pusmetį.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	Parengti ir pradėti įgyvendinti naujas dalykų ir/ar modulių programas.	Iki 2017-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Parengta ir pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 1 programa.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Parengti ir pradėti įgyvendinti naujas neformaliojo švietimo programas.	Iki 2017-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Parengta ir pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 1 programa.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	Organizuoti dalykines (socialinių mokslų, kalbų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų) savaites.	Kovo, balandžio, rugsėjo, spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Įvairėja renginių pasiūla. Tobulinama mokytojų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	Įvairinti nepamokines veiklas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	–	Kiekviena klasė praveda ne mažiau kaip 1 renginį per metus mokyklos bendruomenei. Skatinama mokinių lyderystė. Tobulinama mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse aplinkose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	–	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vykdo ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose: išvykose, muziejuose,	

							gamtoje ir kt.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Naudoti įsivertinimo procese atnaujintus rodiklius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Veiklos įsivertinimo grupė	–	Pagal iš anksto sudarytą planą atliekamas veiklos kokybinis ir kiekybinis įsivertinimas, rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Parengti Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašą.	Iki 2017-12	Direktorė	–	100 proc. pedagogų sistemingai vertina savo veiklą ir, remdamiesi refleksija, planuoja kaip ją tobulinti.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Pildyti metodinės veiklos ataskaitas, jas aptarti išplėstiniame Metodinės tarybos posėdyje.	Iki 2017-12	Metodinė taryba	–	100 proc. mokytojų rengia metodinės veiklos ataskaitas, veiklą pristato kolegoms, planuoja savo kvalifikacijos tobulinimą.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Organizuoti individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.	2017-01	Direktorė	–	100 proc. darbuotojų dalyvauja veiklos vertinime, numato veiklos tobulinimo kryptis.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Vykdyti ir pagal poreikius koreguoti Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą.	Iki 2017-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, socialinė pedagogė	–	Sistemiškai stebima mokinio asmeninė pažanga, taikoma savalaikė pagalba pasiekimų gerinimui.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Parengti socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.	Iki 2017-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė	–	Susitarta dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos.	

					pedagogė			
1	2	7	Vykdyti socialinę-pilietinę veiklą, jos įsivertinimą ir pagal poreikius koreguoti tvarkos aprašą.	Iki 2017-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	–	Veiklą koordinuoja atsakingas asmuo. 100 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. Ne mažiau kaip 60 proc. 1–4 klasių mokinių įsitraukia į socialinę-pilietinę veiklą mokykloje, vykdoma kolektyvinė klasės veiklos apskaita.	
1	2	8	Vykdyti standartizuotus testus 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams.	Iki 2017-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Standartizuotose testuose dalyvaujančių mokinių rezultatų vidurkis didesnis negu šalies vidurkis. Standartizuotų testų rezultatai analizuojami įvairiais pjūviais metodinėse grupėse, individualiai, pateikiami siūlymai ugdomajai veiklai tobulinti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	
1	2	9	Analizuoti ir vertinti buvusių mokinių tolimesnio ugdymosi pasiekimus.	2017-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Mokinių pasiekimai analizuojami ir aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, pateikiami siūlymai mokyklos	

							ugdomajai veiklai tobulinti. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis.	
<b>2</b>	<b>Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą</b>							
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Plėtoti projektines veiklas</b>						
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Vykdyti mokyklinius projektus: *Sveikatingumo savaitė; *Velykinės dirbtuvėlės; *Judėk, sportuok ir būsi sveikas; *Aš augu Lietuvoj; *Knygelę atvertus; *Jaunieji tyrėjai; *Aš už Lietuvą; *Kalėdinės dirbtuvėlės.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	–	Į projektų veiklas bus įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Vykdyti Nordplus programos projektą „Save water save life“	Sausio–birželio mėn.	Anglų kalbos mokytojai	–	Ne mažiau kaip 80 proc. 4-9 klasių mokinių dalyvaus projekto veiklose, taikydami bendradarbiavimą skatinančius metodus.	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Vykdyti eTwinning projektą „Let’s speak English“	Visus metus	R. Sidabrienė	–	Ne mažiau kaip 30 proc. vyresniųjų klasių mokinių dalyvaus projekto veiklose.	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Dalyvauti Goethe’s instituto organizuojamame konkurse „4:0 vokiečių kalbos naudai“	Sausio–balandžio mėn.	A. Plukienė	–	Ne mažiau kaip 5 šeštos klasės mokiniai dalyvaus konkurse ir tobulins mokymosi mokytis kompetencijas.	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Parengti ir įgyvendinti ugdomosios	Visus metus	Metodinė taryba	–	5 ir 6 kl. mokiniai	



			veiklos (dalykinius) projektus.				padedami mokytojų įgyvendina ne mažiau kaip 2 dalykinius projektus per metus, jų vaizdo medžiaga viešinama internetinėje erdvėje.	
2	1	6	Teikti paraiškas dėl dalyvavimo rajono ir nacionaliniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Pateiktos bent 2 paraiškos.	
2	1	7	Teikti paraiškas dėl dalyvavimo tarptautiniuose projektuose.	Kovo mėn.	Anglų kalbos mokytojai	–	Pateikta bent 1 Erasmus + K2 projekto paraiška.	
2	1	8	Dalyvauti smurto prevencijos programose: „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“	Visus metus	Pradinių klasių metodinė grupė, socialinė pedagogė	–	Ne mažiau kaip 50 proc. pradinių klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, ugdysis socialines kompetencijas.	
2	1	9	Išsijungti ir vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Paauglystės kryžkelės“	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė	–	Ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus socialinių ir emocinių įgūdžių programoje	
			Parengti ugdomąjį projektą apjungiantį kultūrinės-pažintines 2017–2018 m. m. dienas.	Rugsėjis – gruodis	Metodinė taryba	–	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus bus organizuojamos projektinės veiklos netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais.	
2	2	<b>Stiprinti ir plėtoti bendruomenės ryšius</b>						
2	2	1	Du kartus per metus organizuoti „Atvirų durų“ dienas. Pakviesti mokinių tėvus į pamokas,	Spalis, kovas	Administracija	–	Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvaus Atvirų durų dienose.	

			neformaliojo švietimo užsiėmimus.					
2	2	2	Organizuoti Atvirų durų vakarus būsimumų priešmokyklinio ugdymo grupių ir pirmų klasių tėvams ir vaikams.	Kovas, lapkritis	Direktorė	–	Organizuoti Atvirų durų vakarai būsimumų priešmokyklinių grupių vaikų ir pirmokų tėvams ir vaikams, per kuriuos supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.	
2	2	3	Ištirti tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo poreikį.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvauja tyrime, jo rezultatai panaudojami 2017–2018 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui.	
2	2	4	Suburti mokinių tėvus bendrai veiklai Tėvų klube.	Vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Tėvų klubo veiklose dalyvauja bent 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).	
2	2	5	Organizuoti bendrus mokinių ir jų tėvų renginius, veiklas: *Mokinių-tėvų-mokytojų diskusija „Kaip padėti mokytis?“ *Nuotraukų apie šeimą, namus, svajones paroda „Pasidžiaukim drauge“. *Bendruomenės vakaronė „Mūsų kiemo šventė“; *Advento popietė; *Šeimų sporto šventė „Mes visi kartu ir nebus labai sunku“. *Mokyklos gimtadienio šventė;	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvauja renginiuose, bus rasti įvairūs su vaikų ugdymu sprendimai, pagerės mokinių-tėvų- mokyklos bendradarbiavimas. 60 proc. tėvų 2 kartus per metus raštu įvertins savo vaiko mokymosi situaciją.	

			*Dviračių žygis; *Organizuoti tėvų krepšinio turnyrą „Ginkūnų taurė“; *„Penktadienį sportuojame kartu“				
2	2	6	Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir identitetą formas.	Kovas – gegužė	Įvaizdžio formavimo grupė, direktorė	–	Išleisti mokyklą reprezentuojančius reklaminius lankstinukus. Sukurtas ir veikia naujas mokyklos internetinis puslapis. Ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę skelbiama apie vykdytas veiklas mokyklos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje. Platinami spaudiniai ir suvenyrai su mokyklos atributika. Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per metus dalinasi gerąja darbo patirtimi viešojoje erdvėje.
2	2	7	Organizuoti apskritojo stalo diskusiją „Emocija+“	Vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	Diskusijoje dalyvauja ne mažiau kaip 7 proc. mokinių, ne mažiau kaip 5 mokytojai ir administracijos atstovai. Gerėja emocinis klimatas.
2	2	8	Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais.	Per visus metus	Direktorė	–	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su ne mažiau kaip 3

							naujais socialiniais partneriais.	
2	2	9	Bendradarbiauti su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato specialistais ir organizuoti renginius, veiklas.	Visus metus	Socialinė pedagogė	–	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	
2	2	10	Bendradarbiauti su Ginkūnų biblioteka ir organizuoti bendrus renginius.	Visus metus	R. Katauskaitė, A. Višniauskienė, A. Stancelienė,	–	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	
2	2	11	Bendradarbiauti ir organizuoti bendrus renginius su Ginkūnų kultūros centru.	Visus metus	Metodinė taryba	–	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.	
2	2	12	Kartu su Lietuvos krikščioniško fondo darbuotojais spręsti, dienos centrą lankančių vaikų problemas.	Visus metus	Socialinė pedagogė, Vaiko gerovės komisija	–	Aptariama kartą per mėnesį. Sprendžiamos socialiai jautrių vaikų užimtumo problemos	
2	2	13	Bendradarbiauti su Ginkūnų lopšeliu-darželiu	Visus metus	Pradinių klasių metodinė grupė Administracija	–	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai.	
2	3	<b>Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.</b>						
2	3	1	Atlikti tyrimą dėl poreikio aprūpinti kabinetus naujomis metodinėmis priemonėmis, teikti mokytojams rekomendacijas.	Sausio mėn.	Metodinė taryba	–	Tyrime dalyvaus 100 proc. mokytojų, rezultatai panaudoti veiklos planavimui.	
2	3	2	Tikslingai aprūpinti kabinetus moderniomis specializuotomis mokymo(si) priemonėmis.	Iki 2017-12	Direktorė	1500 Eur	Ne mažiau kaip 1 kabinetas aprūpintas nauju multimedijos	

							projektoriumi. Atnaujintos gamtos mokslų mokymo priemonės.	
2	3	3	Bendradarbiauti su mokyklos taryba, mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl materialinės paramos panaudojimo.	Visus metus	Direktorė	–	100 proc. paramos lėšų bus panaudotos atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	
2	3	4	Renovuoti ir įrengti naują biblioteką-informacinį centrą.	Sausio–birželio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	4500 Eur (paramos, savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, įstaigos pajamos.	Renovuotos patalpos, įsigyti nauji baldai	
2	3	5	Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas.	Iki 2017-12	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2600 Eur (mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, įstaigos pajamos)	Suremontuotas ne mažiau kaip 1 kabinetas. Ne mažiau kaip 1 pradinių klasių kabinetas aprūpintas naujais baldais, skirtais priemonių laikymui ir suolais. Įrengta erdvė kūrybinių darbų eksponavimui. Pabaigta įrengti mokinių poilsio zona.	
2	3	6	Suremontuoti sporto salę.	Iki 2017-09	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3000 Eur (savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos)	Atlikta sporto salės renovacija.	

2	3	7	Renovuoti valgyklos virtuvę.	Iki rugsėjo mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Atlikta valgyklos virtuvės renovacija.	
2	3	8	Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką.	Visus metus	Įvaizdžio formavimo grupė, direktorė	300 Eur (paramos lėšos)	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį atnaujinami mokyklos standai. Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį keičiamos kūrybinių darbų ekspozicijos. Įrengta lauko klasė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti skirtingų veiklų kampeliai. Pasikeis mokyklos vidaus erdvės, mokykla taps estetiška, patrauklesnė, pagerės užimtumo sąlygos pertraukų metu.	

## VII. 2017 M. MOKYKLAI SKIRTI ASIGNAVIMAI

### Mokinio krepšelio lėšos

Mokinio krepšelis (be 7%) (Eur)	Darbo užmokestis (Eur)	Kvalifikacija (Eur)	Lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (Eur)	IKT diegimui ir naudojimui (Eur)
<b>337 124</b>	<b>328014</b>	<b>1893</b>	<b>5031</b>	<b>748</b>	<b>1438</b>

### Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai

Darbo užmokestis (Eur)	Socialinio draudimo įmokos (Eur)	Medikamentai (Eur)	Ryšių paslaugos (Eur)	Transporto išlaikymas (Eur)	Spaudiniai (Eur)	Kvalifikacija (Eur)	Iš viso (Eur)
<b>91471</b>	<b>28338</b>	<b>37</b>	<b>176,51</b>	<b>3620</b>	<b>150</b>	<b>232</b>	<b>157978,07</b>
Kitos prekės (Eur)	Komandiruočių (Eur)	Ilgalaikio materialiojo turto nuoma (Eur)	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas (Eur)	Komunalinės paslaugos (Eur)	Kitos paslaugos (Eur)		
<b>2216</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>1716</b>	<b>27033,56</b>	<b>2000</b>		

## VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

Už programos vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA:

Mokyklos taryba

Posėdžio protokolas

2017 m. vasario 8 d. Nr. MT-2

SUDERINTA:

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyrius

---